



長野市内の小中学校環境活動

2022年(R4年)度は、こんな環境活動を行いました。

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	
内容	<input type="checkbox"/> ①アルミ缶回収 <input checked="" type="checkbox"/> ②牛乳パック回収 <input checked="" type="checkbox"/> ③ペットボトルキャップ回収 <input type="checkbox"/> ④古紙回収 <input checked="" type="checkbox"/> ⑤その他(プルタブ)
実施日	<input checked="" type="checkbox"/> ②通年 <input type="checkbox"/> ③通年 <input type="checkbox"/> ⑤通年
主体	<input checked="" type="checkbox"/> ②リサイクル委員会 <input checked="" type="checkbox"/> ③リサイクル委員会 <input checked="" type="checkbox"/> ⑤リサイクル委員会
回収範囲	<input checked="" type="checkbox"/> ②各家庭 <input checked="" type="checkbox"/> ③各家庭 <input checked="" type="checkbox"/> ⑤各家庭
回収後の活用	<input checked="" type="checkbox"/> ②児童会の活動資金に活用している <input checked="" type="checkbox"/> ③活動団体へ送り、ポリオワクチンの費用に <input checked="" type="checkbox"/> ⑤活動団体へ送り、車いすダンス用車いす購入の費用に

花や野菜の栽培	
内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①一人一鉢 <input checked="" type="checkbox"/> ②花壇整備 <input checked="" type="checkbox"/> ③野菜作り <input type="checkbox"/> ④米作り <input type="checkbox"/> ⑤その他
実施日	<input checked="" type="checkbox"/> ①6～11月 <input checked="" type="checkbox"/> ②通年
主体	<input checked="" type="checkbox"/> ①1, 2, 3年生 <input checked="" type="checkbox"/> ②ふる森園芸委員会 <input checked="" type="checkbox"/> ③1, 2, 3, 4年生
栽培場所	<input checked="" type="checkbox"/> ①各学年 <input checked="" type="checkbox"/> ②花壇、昇降口 <input checked="" type="checkbox"/> ③学級園、学校園
栽培種類	<input checked="" type="checkbox"/> ①アサガオ、ミニトマト、ホウセンカ <input checked="" type="checkbox"/> ②パンジー、ペチュニアなど <input checked="" type="checkbox"/> ③サツマイモ、ジャガイモ、大根、大豆、キュウリ、白菜など
活用方法	<input checked="" type="checkbox"/> ③総合的な学習時間、学級活動、生活科、理科

緑のカーテン	
内容	ヘチマの栽培
実施日	4～10月
主体	4年生
設置場所	北校舎南側
感想	大きな葉が茂って、日よけにもなってよかった

生物の観察・飼育	
内容	<input type="checkbox"/> ①動物 <input checked="" type="checkbox"/> ②魚(メダカなど) <input type="checkbox"/> ③ホタル <input type="checkbox"/> ④その他
実施日	通年
主体	5年生、理科専科の先生
実施場所	教室、理科室

森林体験・整備	
内容	ふるさとの森(校内雑木材)での自然観察、整備活動
実施日	通年
主体	5学年および児童会
実施場所	校庭東側の雑木材
実施体制	5年生対象に、信州フォレストワークの方々に来ていただき、森林整備体験を実施した 木の伐採や枝払い、下草刈り、落ち葉掃きを行った

総合的な学習の時間での取組	
内容	生活科の学習として「大豆」を栽培し、きな粉を作った
実施日	4～12月
主体	2年生
実施場所	校内
実施体制	2年生各学級で行った

環境関連図書の活用の取り組み	
内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①環境関連図書を集めたコーナーの設置 <input type="checkbox"/> ②本や紙芝居等の読み聞かせ <input type="checkbox"/> ③その他
実施場所	図書館
実施体制	学校司書
感想	環境に関する本をたくさん展示し利用できた。SDGsへの関心も高まった。