



長野市内の小中学校環境活動

2022年(R4年)度は、こんな環境活動を行いました。

花や野菜の栽培	
内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①一人一鉢 <input checked="" type="checkbox"/> ②花壇整備 <input checked="" type="checkbox"/> ③野菜作り <input type="checkbox"/> ④米作り <input type="checkbox"/> ⑤その他
実施日	①11～3月 ②7月 ③4～11月
主体	①2年 ②5年、PTA ③各学級
栽培場所	①中庭 ②花壇 ③学級
栽培種類	①パンジー ②タネダンゴ、マリーゴールド他 ③サツマイモ、大豆、大根、スイカ、ヒマワリ等
活用方法	①卒業式の装飾など ③理科学習での観察、生活科、総合的な学習での調理など

緑のカーテン	
内容	ヘチマの栽培
実施日	夏期
主体	4年
設置場所	渡り廊下横
感想	日差しがやわらいで快適だった 理科学習での観察に活用できて良かった

ビオトープ	
内容	ビオトープ整備
実施日	通年
主体	学校、PTA
重点的に行ったこと	水の浄化

総合的な学習の時間での取組	
内容	生活科の学習として、大豆を栽培し、炒り豆にして味わった
実施日	春～秋
主体	2年
実施場所	学級園
実施体制	学年毎に学級園を管理した。調理は学級毎に行った。

生物の観察・飼育	
内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①動物(うさぎ) <input checked="" type="checkbox"/> ②魚(メダカ) <input type="checkbox"/> ③ホタル <input type="checkbox"/> ④その他
実施日	通年
主体	①3年 ②5年
実施場所	①中庭飼育小屋 ②中庭ため池
実施体制	①毎年3年が引き継いで飼育を行っている ②毎年5年が引き継いで飼育を行っている

森林体験・整備	
内容	学校のビオトープ周りの林の整備
実施日	通年
主体	学校
実施場所	緑の森
実施体制	6年の草取り、落ち葉清掃活動 全校の遊び 体験学習の場

環境関連図書の活用の取り組み	
内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①環境関連図書を集めたコーナーの設置 <input type="checkbox"/> ②本や紙芝居等の読み聞かせ <input type="checkbox"/> ③その他
実施場所	図書館
実施体制	環境月間中に司書教諭に環境関連図書のコーナーを設置して頂いた
感想	子ども達が普段よりも環境関連図書を手に取りやすくなるよい機会となった