

2022年(R4年)度は、こんな環境活動を行いました。

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	
内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①アルミ缶回収 <input checked="" type="checkbox"/> ②牛乳パック回収 <input type="checkbox"/> ③ペットボトルキャップ回収 <input type="checkbox"/> ④古紙回収 <input type="checkbox"/> ⑤その他
実施日	通年
主体	PTA(厚生部)
回収範囲	各家庭
回収後の活用	PTAや児童会等の活動資金

花や野菜の栽培	
内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①一人一鉢 <input checked="" type="checkbox"/> ②花壇整備 <input checked="" type="checkbox"/> ③野菜作り <input checked="" type="checkbox"/> ④米作り <input type="checkbox"/> ⑤その他
実施日	①5月中旬～10月上旬 ②6月上旬～7月中旬 ③10月中旬
主体	1年児童、2年児童、3年児童、4年児童、5年児童、特別支援学級児童
栽培場所	①テラス(1年)、各教室・テラス(2年)、各教室・テラス・理科学習用花壇(3年) ②学級園(1年)、学級花壇(4年) ③学級花壇、校外の畑、教室ベランダのプランター(特別支援学級) ④学区内にある水田(5年)
栽培種類	①アサガオ(1年)、パンジー・ミニトマト(2年)、ホウセンカ・ヒマワリ(3年) ②菜の花・チューリップ(1年)、ヘチマ(4年) ③野菜【ジャガイモ、サツマイモ、大根、トマト、きゅうり、ナス等】(特別支援学級) ④米(5年)
活用方法	①アサガオでの色水・押し花作り・リース作り・タネを次年度の1年生にプレゼント(1年)、理科学習での観察(3、4年) ②次年度の生活科「春探し」学習準備(1年)、販売活動・調理活動等(特別支援学級) ④社会科(総合的な学習の時間)の学習(5年)

地域清掃活動・地域環境整備	
内容	<input type="checkbox"/> ①ゴミ拾い登校 <input checked="" type="checkbox"/> ②地域のゴミ拾い、清掃活動 <input type="checkbox"/> ③その他
実施日	1, 2学期(計6回)
主体	5年4組児童
活動範囲	学区内の通学路周辺や公園等
実施体制	清掃する地区を子どもたちが決め、道路や公園のごみ拾いを行った

生物の観察・飼育	
内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①動物 <input checked="" type="checkbox"/> ②魚 <input type="checkbox"/> ③ホタル <input type="checkbox"/> ④その他
実施日	通年
主体	特別支援学級児童
実施場所	特別支援学級児童(各教室)
実施体制	子どもたちが興味を持った生き物、校外で捕まえてきた生き物(ザリガニ、ヌマエビ、ドジョウ、メダカ等)について、それぞれの教室で飼育、観察学習を行った

総合的な学習の時間での取組	
内容	①りんご栽培体験学習 ②米づくり ③綿の栽培
実施日	①通年 ②通年 ③2学期まで
主体	①3年児童 ②5年児童 ③5年児童
実施場所	①地域のりんご畑(田舎の親族) ②地域の水田(JA) ③一人一鉢
実施体制	①摘果、菜摘み、収穫等について、りんご農家の方の説明を聞いたり体験したりした ②田植え、稲刈り等の米づくりについて、JAの方の説明を聞いたり体験したりした ③『～花育～学校支援プロジェクト「ワタの栽培・収穫・クラフトづくりプログラム」(長野市都市整備部公園緑地課事業)に参加し、子どもたちは、専門家の方の指導のもと、一人一鉢で綿の栽培、育てた綿を使ってのクラフト体験学習を行った