



長沼小学校

長野市内の小中学校環境活動

2022年(R4年)度は、こんな環境活動を行いました。

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	
内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①アルミ缶回収 <input checked="" type="checkbox"/> ②牛乳パック回収 <input type="checkbox"/> ③ペットボトルキャップ回収 <input checked="" type="checkbox"/> ④古紙回収 <input type="checkbox"/> ⑤その他
実施日	<input type="checkbox"/> ①通年 <input type="checkbox"/> ②通年 <input checked="" type="checkbox"/> ④5月、10月
主体	<input type="checkbox"/> ①児童会 <input type="checkbox"/> ②児童会 <input checked="" type="checkbox"/> ④PTA
回収範囲	<input type="checkbox"/> ①各家庭 <input type="checkbox"/> ②各家庭 <input checked="" type="checkbox"/> ④各家庭、地域
回収後の活用	<input type="checkbox"/> ①児童会活動費に活用 <input type="checkbox"/> ②児童会活動費に活用 <input checked="" type="checkbox"/> ④PTA活動費に活用

花や野菜の栽培	
内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①一人一鉢 <input checked="" type="checkbox"/> ②花壇整備 <input checked="" type="checkbox"/> ③野菜作り <input type="checkbox"/> ④米作り <input checked="" type="checkbox"/> ⑤その他(プランター花栽培)
実施日	<input type="checkbox"/> ①通年 <input type="checkbox"/> ②通年 <input type="checkbox"/> ③5～10月 <input checked="" type="checkbox"/> ⑤通年
主体	<input type="checkbox"/> ①1～5年 <input type="checkbox"/> ②1～6年、児童会 <input type="checkbox"/> ③1～6年、児童会 <input checked="" type="checkbox"/> ⑤児童会(美化委員会)
栽培場所	<input type="checkbox"/> ①ベランダ <input type="checkbox"/> ②中庭畑 <input type="checkbox"/> ③中庭畑 <input checked="" type="checkbox"/> ⑤昇降口前階段
栽培種類	<input type="checkbox"/> ①ビオラ、さくらそう <input type="checkbox"/> ②マリーゴールド他 <input type="checkbox"/> ③トマト、サツマイモ他 <input checked="" type="checkbox"/> ⑤ビオラ、コリウス他
活用方法	<input type="checkbox"/> ①入学式、卒業式の花道に飾る <input checked="" type="checkbox"/> ③やきいも大会

地域清掃活動・地域環境整備	
内容	<input type="checkbox"/> ①ゴミ拾い登校 <input checked="" type="checkbox"/> ②地域のゴミ拾い、清掃活動 <input type="checkbox"/> ③その他
実施日	通年
主体	3～6年生
活動範囲	通学路の地下道清掃
実施体制	毎月、学年ごとに分担して清掃をしている

緑のカーテン	
内容	ヘチマの栽培
実施日	5～10月
主体	4年生
設置場所	南校舎前花壇
感想	見た目にも涼しげだった

生物の観察・飼育	
内容	<input type="checkbox"/> ①動物 <input checked="" type="checkbox"/> ②魚 <input type="checkbox"/> ③ホタル <input type="checkbox"/> ④その他
実施日	通年
主体	5年生
実施場所	5年教室
実施体制	学級で世話

総合的な学習の時間での取組	
内容	長沼を花いっぱいしよう
実施日	通年
主体	4年生
実施場所	地域、校内
実施体制	地域の支援団体(Hopeapple)さんと連携してひまわり栽培(家庭への種の配布) 総合的な学習の時間を使って、呼びかけ、栽培

環境関連図書の活用の取り組み	
内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①環境関連図書を集めたコーナーの設置 <input checked="" type="checkbox"/> ②本や紙芝居等の読み聞かせ <input type="checkbox"/> ③その他
実施場所	<input type="checkbox"/> ①図書館前 <input checked="" type="checkbox"/> ②ビデオ放送
実施体制	<input type="checkbox"/> ①図書館司書 <input checked="" type="checkbox"/> ②児童会(図書委員会)
感想	<input type="checkbox"/> ①興味をもって借りる人が多かった <input checked="" type="checkbox"/> ②環境に関心を持ちやすい内容だった