



長野市内の小中学校環境活動

安茂里小学校

2022年(R4年)度は、こんな環境活動を行いました。

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	
内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①アルミ缶回収 <input checked="" type="checkbox"/> ②牛乳パック回収 <input type="checkbox"/> ③ペットボトルキャップ回収 <input checked="" type="checkbox"/> ④古紙回収 <input type="checkbox"/> ⑤その他
実施日	<input type="checkbox"/> ①通年 <input type="checkbox"/> ②通年 <input type="checkbox"/> ④通年
主体	<input type="checkbox"/> ①PTA <input type="checkbox"/> ②PTA <input type="checkbox"/> ④児童会
回収範囲	各家庭
回収後の活用	<input type="checkbox"/> ①児童会の活動資金に活用している <input type="checkbox"/> ②児童会の活動資金に活用している <input type="checkbox"/> ④児童会の活動資金に活用している

地域清掃活動・地域環境整備	
内容	<input type="checkbox"/> ①ゴミ拾い登校 <input type="checkbox"/> ②地域のゴミ拾い、清掃活動 <input checked="" type="checkbox"/> ③その他(校舎周辺のゴミ拾い活動)
実施日	1学期
主体	2年生
活動範囲	校舎周辺
実施体制	生活科の活動として取り組んでいる

緑のカーテン	
内容	ヘチマの栽培
実施日	夏
主体	4年生
設置場所	南校舎
感想	ヘチマの葉のお陰で、日差しを遮ることができた

花や野菜の栽培	
内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①一人一鉢 <input checked="" type="checkbox"/> ②花壇整備 <input checked="" type="checkbox"/> ③野菜作り <input type="checkbox"/> ④米作り <input type="checkbox"/> ⑤その他
実施日	<input type="checkbox"/> ①5～11月 <input type="checkbox"/> ②通年 <input type="checkbox"/> ③5～10月
主体	<input type="checkbox"/> ①6年生 <input type="checkbox"/> ②児童会(環境委員会) <input type="checkbox"/> ③各学級
栽培場所	<input type="checkbox"/> ①昇降口付近 <input type="checkbox"/> ②ロータリー周辺 <input type="checkbox"/> ③学級園
栽培種類	<input type="checkbox"/> ①菊 <input type="checkbox"/> ②サルビア、マリーゴールド他 <input type="checkbox"/> ③さつまいも、ひまわり、大根、キャベツなど
活用方法	<input type="checkbox"/> ①昇降口や音楽会のステージを菊の花で飾っている <input type="checkbox"/> ②児童会の活動として取り組んでいる <input type="checkbox"/> ③生活科学習、理科の学習等で取り組んでいる

生物の観察・飼育	
内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①動物 <input checked="" type="checkbox"/> ②魚 <input type="checkbox"/> ③ホタル <input type="checkbox"/> ④その他
実施日	<input type="checkbox"/> ①通年 <input type="checkbox"/> ②通年
主体	<input type="checkbox"/> ①2年生 <input type="checkbox"/> ②特別支援学級
実施場所	<input type="checkbox"/> ①うさぎ小屋 <input type="checkbox"/> ②校内
実施体制	<input type="checkbox"/> ①2年生が生活科学習で取り組んでいる <input type="checkbox"/> ②特別支援学級が生活単元学習で取り組んでいる

森林体験・整備	
内容	学有林での自然体験活動
実施日	10月
主体	安茂里小学有林愛護会
実施場所	学有林
実施体制	安茂里小学有林愛護会が主体となり、親子で学有林での自然体験を行う活動を行っている

環境関連図書の活用の取り組み	
内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①環境関連図書を集めたコーナーの設置 <input type="checkbox"/> ②本や紙芝居等の読み聞かせ <input type="checkbox"/> ③その他
実施場所	図書館
実施体制	環境関連図書のコーナーを図書館に設置した
感想	環境を調べたい児童にとっては、コーナーがあったことで学習しやすかった

ビオトープ	
内容	ビオトープの整備
実施日	4～12月
主体	学校
重点的に行ったこと	水の浄化。ザリガニなどの生き物の観察など。

総合的な学習の時間での取組	
内容	総合的な学習の時間として、綿を栽培し自分で綿を収穫した
実施日	春～秋
主体	4年生
実施場所	校内
実施体制	外部講師として箱山正一さんに、綿の育て方を指導していただいた