



2022年(R4年)度は、こんな環境活動を行いました。

花や野菜の栽培	
内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①一人一鉢 <input checked="" type="checkbox"/> ②花壇整備 <input checked="" type="checkbox"/> ③野菜作り <input checked="" type="checkbox"/> ④米作り <input type="checkbox"/> ⑤その他
実施日	<input checked="" type="checkbox"/> ①通年 <input type="checkbox"/> ②4～11月 <input type="checkbox"/> ③4～11月 <input type="checkbox"/> ④5～12月
主体	<input checked="" type="checkbox"/> ①1年、2年、3年 <input type="checkbox"/> ②児童会(みどり委員会) <input type="checkbox"/> ③2年、3年、特別支援 <input type="checkbox"/> ④5年
栽培場所	<input checked="" type="checkbox"/> ①校門近く、テラス <input type="checkbox"/> ②中庭 <input type="checkbox"/> ③畑 <input type="checkbox"/> ④田んぼ
栽培種類	<input checked="" type="checkbox"/> ①朝顔、ホウセンカ <input type="checkbox"/> ②サルビア、マリーゴールドなど <input type="checkbox"/> ③トマト、大豆、サツマイモ、なす、きゅうりなど <input type="checkbox"/> ④コメ(風さやか)
活用方法	<input checked="" type="checkbox"/> ①生活科、理科学習 <input type="checkbox"/> ②FBC <input type="checkbox"/> ③生活科、理科学習 <input type="checkbox"/> ④総合的な学習の時間

生物の観察・飼育	
内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①動物 <input checked="" type="checkbox"/> ②魚 <input type="checkbox"/> ③ホタル <input type="checkbox"/> ④その他
実施日	<input checked="" type="checkbox"/> ①やぎ、ハムスター <input type="checkbox"/> ②メダカ
主体	<input checked="" type="checkbox"/> ①4年、6年の1学級 <input type="checkbox"/> ②理科、5年
実施場所	<input checked="" type="checkbox"/> ①東校舎の横(校内) <input type="checkbox"/> ②理科室、5年教室
実施体制	<input checked="" type="checkbox"/> ①総合的な学習の時間に生き物の世話 <input type="checkbox"/> ②理科学習のための観察

緑のカーテン	
内容	ヘチマの栽培
実施日	夏
主体	4年生
設置場所	中校舎前
感想	子どもたちが楽しくヘチマの観察してくれた ヘチマ水もみんなで触れることができました

総合的な学習の時間での取組	
内容	生き物の世話 大豆を栽培 コメの栽培
実施日	春～秋
主体	4年生(1クラス) 1, 2年生 5年生
実施場所	校内
実施体制	佐久のメリーゴーランドの方と連絡を取り、飼育方法など教えてもらった 大豆を育てて、外部講師の方に豆腐づくりをお手伝いしてもらった JAの方や地域の方の協力により米づくりをした

環境関連図書の活用の取り組み	
内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①環境関連図書を集めたコーナーの設置 <input type="checkbox"/> ②本や紙芝居等の読み聞かせ <input type="checkbox"/> ③その他
実施場所	図書館
実施体制	授業で環境関連の本で調べ学習した
感想	知らないことを調べることができ、大変役だった