



長野市内の小中学校環境活動

2022年(R4年)度は、こんな環境活動を行いました。

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	
内容	<input type="checkbox"/> ①アルミ缶回収 <input type="checkbox"/> ②牛乳パック回収 <input type="checkbox"/> ③ペットボトルキャップ回収 <input checked="" type="checkbox"/> ④古紙回収 <input type="checkbox"/> ⑤その他
実施日	6月25日
主体	PTA
回収範囲	学区内
回収後の活用	古紙回収業者に引き取ってもらった 長野市から補助金をいただき、図書館の本を購入

緑のカーテン	
内容	職員室前にフウセンカズラのプランター設置
実施日	6月下旬
主体	園芸委員会(委員会)活動
設置場所	職員室前
感想	プランターに入れた土の量が少なくなったので、成長が悪く、カーテンにならなかった

ビオトープ	
内容	校門脇のビオトープの管理・清掃・草取り・2年生が生活科で春・夏・秋の生き物を観察した
実施日	5月28日、8月27日、通年、春・夏・秋の生活科の授業時間
主体	PTA作業、理科専科職員、2年生の生活科
重点的に行なったこと	毎年2回PTA作業でビオトープの草刈り、清掃を行っている 今年は2年生が生活科の授業で春・夏・秋と生き物を観察した

環境関連図書の活用の取り組み	
内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①環境関連図書を集めたコーナーの設置 <input checked="" type="checkbox"/> ②本や紙芝居等の読み聞かせ <input type="checkbox"/> ③その他
実施場所	①図書館 ②図書館
実施体制	①司書教諭が選んで展示して、子どもたちが見たり借りたりできるようにしてくれた ②司書教諭が図書館の時間の読み聞かせで、学年にあったものを読み聞かせをした
感想	①多くの子が手に取って読んでいた。また、気に入って借りる子も多かった。 ②聞いた内容をしっかり受け止めていた子が多かった。この活動をやった効果があった。

花や野菜の栽培	
内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①一人一鉢 <input type="checkbox"/> ②花壇整備 <input checked="" type="checkbox"/> ③野菜作り <input checked="" type="checkbox"/> ④米作り <input checked="" type="checkbox"/> ⑤その他
実施日	①春、秋 ③春、夏、秋 ④春、夏、秋 ⑤春、夏、秋
主体	①1～3年生 ③1～6年生 ④5年生 ⑤3年生、特別支援学級
栽培場所	①教室前 ③教室前、学校前の畑 ④学校前の水田 ⑤学校前のりんご畑
栽培種類	①あさがお、パンジー、ビオラ、ミニトマト ③きゅうり、トマト、さつまいも、とうもろこし、大豆、大根 ④うるち米 ⑤シナノスイート、姫りんご
活用方法	①1年生あさがお(観察)、パンジー(卒業式に向けて) 2年生ミニトマト(観察)、パンジー(卒業式に向けて) 3年生ビオラ(卒業式に向けて) ③1～3年生きゅうり(生活科)、トマト(生活科)、サツマイモ(焼き芋大会)、大根(交流活動)、とうもろこし(学級活動) 3～6年生サツマイモ(焼き芋大会)、大根(交流活動) ④総合的な学習の活動 ⑤特色ある教育活動の一環として(3年生でりんごの栽培を体験)特別支援学級は販売活動をおこなった

生物の観察・飼育	
内容	<input type="checkbox"/> ①動物 <input checked="" type="checkbox"/> ②魚 <input type="checkbox"/> ③ホタル <input type="checkbox"/> ④その他
実施日	9月、10月
主体	1年生の生活科
実施場所	公園の池
実施体制	地域探検の中で、公園の池に行ってザリガニを捕まえ、教室で飼っていた