



長野市内の小中学校環境活動

2022年(R4年)度は、こんな環境活動を行いました。

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収	
内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①アルミ缶回収 <input checked="" type="checkbox"/> ②牛乳パック回収 <input checked="" type="checkbox"/> ③ペットボトルキャップ回収 <input checked="" type="checkbox"/> ④古紙回収 <input checked="" type="checkbox"/> ⑤その他(古布)
実施日	①5月、10月、3月 ②5月、10月、3月 ③5月、10月、3月 ④5月、10月、3月 ⑤5月、10月、3月
主体	①PTA ②PTA ③PTA ④PTA ⑤PTA
回収範囲	各家庭、地域、学校
回収後の活用	①PTA活動の資金にしている ②PTA活動の資金にしている ③PTA活動の資金にしている ④PTA活動の資金にしている ⑤PTA活動の資金にしている

花や野菜の栽培	
内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①一人一鉢 <input checked="" type="checkbox"/> ②花壇整備 <input checked="" type="checkbox"/> ③野菜作り <input checked="" type="checkbox"/> ④米作り <input type="checkbox"/> ⑤その他
実施日	①4～3月 ②通年 ③4～11月 ④4～10月
主体	①各学級 ②環境係、各学級 ③各学級 ④5年
栽培場所	①前庭 ②校地内 ③学級園 ④学校田(借用)
栽培種類	①パンジー ②サルビア、マリーゴールド、パンジー、芝桜、ラベンダー等 ③サツマイモ、カボチャ、大豆、トウモロコシ、ニンニク、ナス、ピーマン等 ④ウルチ米、モチ米
活用方法	③理科学習での観察、生活科、総合的な学習の時間での学習、調理等

地域清掃活動・地域環境整備	
内容	<input type="checkbox"/> ①ゴミ拾い登校 <input checked="" type="checkbox"/> ②地域のゴミ拾い、清掃活動 <input type="checkbox"/> ③その他
実施日	年2～3回
主体	6年、PTA校外指導部、保護者
活動範囲	6年が環境整備の時間「みどりの集会」で、校地周辺の花壇や石碑回りなど草刈り等(6年) 通学路中心に草刈り(PTA校外指導部、保護者)
実施体制	朝活動、全校で取り組む校地内・校地周辺の環境整備「みどりの集会」(6年) 地区のPTA校外指導部を中心に地域保護者で自主的に行っている(PTA校外指導部、保護者)

緑のカーテン	
内容	<input type="checkbox"/> ①ヘチマの栽培 <input type="checkbox"/> ②アサガオの栽培
実施日	夏
主体	<input type="checkbox"/> ①4年 <input type="checkbox"/> ②環境係
設置場所	中校舎前学級園
感想	<input type="checkbox"/> ①生長がよく、盛夏の頃、涼やかな緑の日陰げを楽しむことができた <input type="checkbox"/> ②生長がよく、盛夏の頃、涼やかな緑の日陰げを楽しむことができた

生物の観察・飼育	
内容	<input type="checkbox"/> ①動物 <input checked="" type="checkbox"/> ②魚(メダカ) <input type="checkbox"/> ③ホタル <input checked="" type="checkbox"/> ④その他(オオムラサキ)
実施日	<input type="checkbox"/> ②通年 <input type="checkbox"/> ④5～6月、10～11月
主体	<input type="checkbox"/> ②5年 <input type="checkbox"/> ④2年、3年
実施場所	<input type="checkbox"/> ②教室 <input type="checkbox"/> ④教室
実施体制	<input type="checkbox"/> ②理科学習での観察 <input type="checkbox"/> ④3年生が総合的な学習活動の一環として行った。地域のスハマ会の方に飼育方法を教えていただいた。えさや羽化について学習、孵った成虫の放蝶も行った。2年生が、生活科でスハマ会の方々と校地内や校地周辺のエノキのもとにオオムラサキのサナギを探して保護活動を手伝った。

総合的な学習の時間での取組	
内容	総合的な学習として大豆を栽培し、収穫した大豆で味噌、納豆、豆腐づくりを行った
実施日	通年
主体	3年、4年
実施場所	学級園、近隣の借りた畑
実施体制	総合的な学習の中核として実施した