



2022年(R4年)度は、こんな環境活動を行いました。

アルミ缶・牛乳パック等の資源回収		花や野菜の栽培	
内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①アルミ缶回収 <input type="checkbox"/> ②牛乳パック回収 <input checked="" type="checkbox"/> ③ペットボトルキャップ回収 <input checked="" type="checkbox"/> ④古紙回収 <input type="checkbox"/> ⑤その他	内容	<input type="checkbox"/> ①一人一鉢 <input checked="" type="checkbox"/> ②花壇整備 <input type="checkbox"/> ③野菜作り <input type="checkbox"/> ④米作り <input type="checkbox"/> ⑤その他
実施日	<input type="checkbox"/> ①不定期(年数回) <input type="checkbox"/> ③不定期(年数回) <input type="checkbox"/> ④通年	実施日	4~11月
主体	<input type="checkbox"/> ①生徒会 <input type="checkbox"/> ③生徒会 <input type="checkbox"/> ④生徒会	主体	生徒会
回収範囲	<input type="checkbox"/> ①各家庭 <input type="checkbox"/> ③各家庭 <input type="checkbox"/> ④各家庭	栽培場所	学校のかだん1ヶ所
回収後の活用	<input type="checkbox"/> ①附属特別支援学校に寄付 <input type="checkbox"/> ③活動団体におくる <input type="checkbox"/> ④附属中オリジナル古紙にして再利用	栽培種類	サルビア、マリーゴールド他
		環境関連図書の活用の取り組み	
内容	<input checked="" type="checkbox"/> ①環境関連図書を集めたコーナーの設置 <input type="checkbox"/> ②本や紙芝居等の読み聞かせ <input type="checkbox"/> ③その他	実施場所	図書館
		実施体制	1年生のSDGs追究にあわせて特設する
		感想	近年はインターネットでの調査がほとんどになっている

総合的な学習の時間での取組	
内容	1年生がSDGsにかかわる内容で個人追究をします
実施日	5~9月
主体	1年生
実施場所	校内を基本とし校外でも活動
実施体制	外部講師や企業の支援をうけて実施