

# 芋井地区市民ワークショップ

## 第3回 ワークショップ グループ討議概要

平成28年7月2日

# Aグループ① 「したいこと」、再配置にあたって

## 公共施設で「したいこと」、自分たちが「関われること」

- 【小中学校】 都市住民との交流、資料展示会、趣味の集まり
- 【支所】 地域内外との交流、地域の会議、自然災害学習会
- 【公民館】 地域や世代を超えた交流、習い事教室（郷土料理、歴史等）
- 【保育園】 読み聞かせ教室、子育て相談
- 【体育館】 スポーツ大会

⇒ 【関われること】 会議やイベント、勉強会の主催と講師、イベントへの参加

## 取り壊し施設と、したいことの再配置

### 【児童センター、保育園、中学校、教員住宅】

- 保育園と児童センターを小学校に集約、隣接の中学校は取り壊し駐車場とする
- 再配置するにあたって重要なのは「交通手段」、マイクロバスでの地域循環など、自分たちで考え、取り組まなければならない

## 既存施設の機能移転に関して

- 子ども向け施設は小学校へ移転させても機能は発揮できる

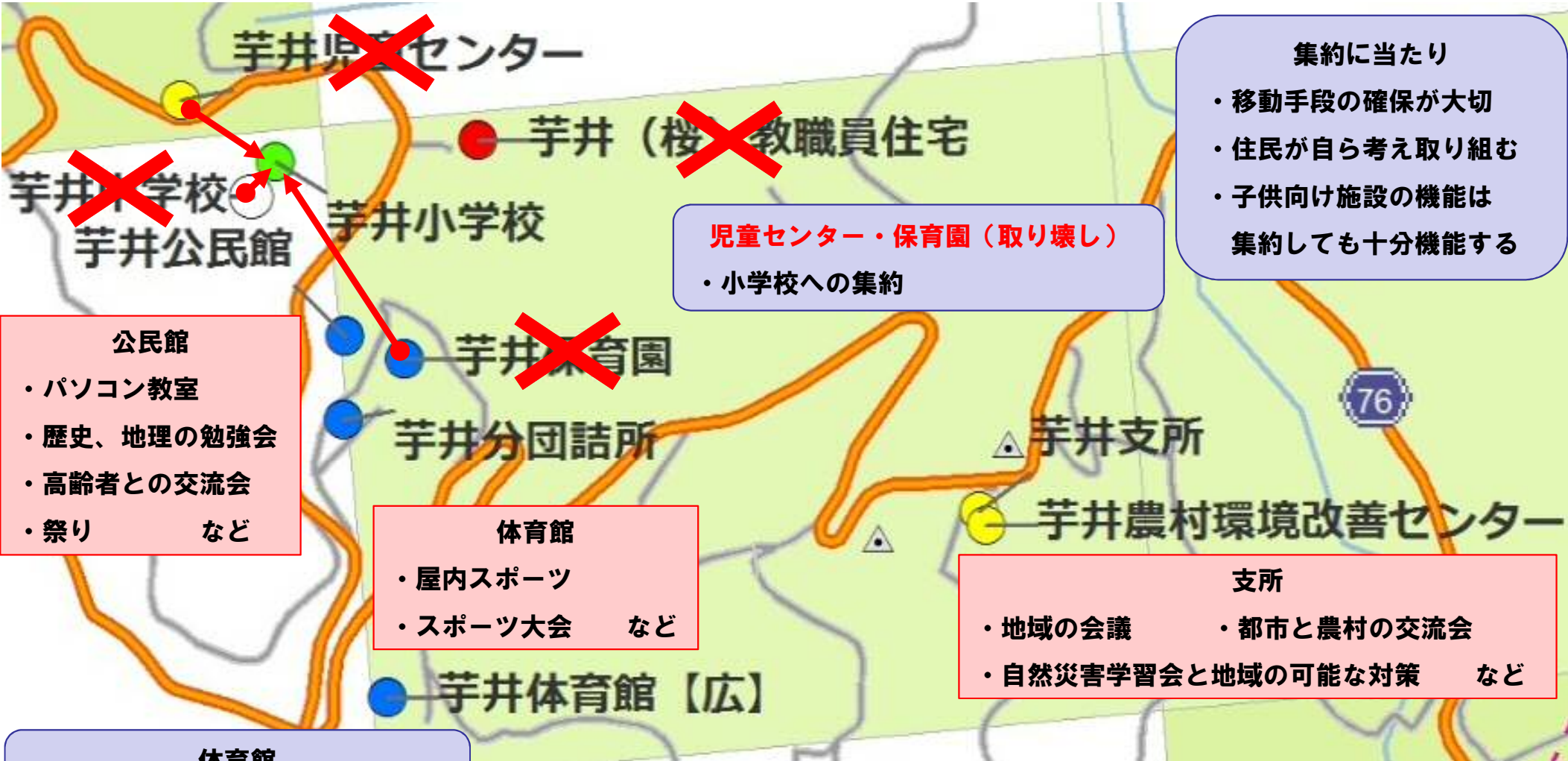
# Aグループ②再配置後

- 小中学校（中学校取り壊し）**
- ・都市住民との交流
  - ・資料展示室
  - ・高齢者との懇談会
  - ・天体観測教室 など

- 中学校（取り壊し）**
- ・跡地を駐車場として活用

□ : 主な「したいこと」

□ : 再配置への意見



# Bグループ① 「したいこと」、再配置にあたって

## 公共施設で「したいこと」、自分たちが「関われること」

- 【小中学校】 運動会、大人と子どもや高齢者と子どもの交流会
  - 【支所】 講習会、カラオケ、クラフト作品の発表
  - 【公民館】 各種教室（料理、書道、生涯学習等）、会議（地区、芋井全体等）
  - 【体育館】 地区対抗の体育大会
- ⇒ 【関われること】 イベントの主催、講師や先生となる住民の発掘

## 取り壊し施設と、したいことの再配置

### 【児童センター、保育園、消防詰所、教員住宅、社会体育館】

- 子ども用施設は小中学校に集約、児童センターや教員住宅を駐車場とする
- 社会体育館は小中学校のものを使用する

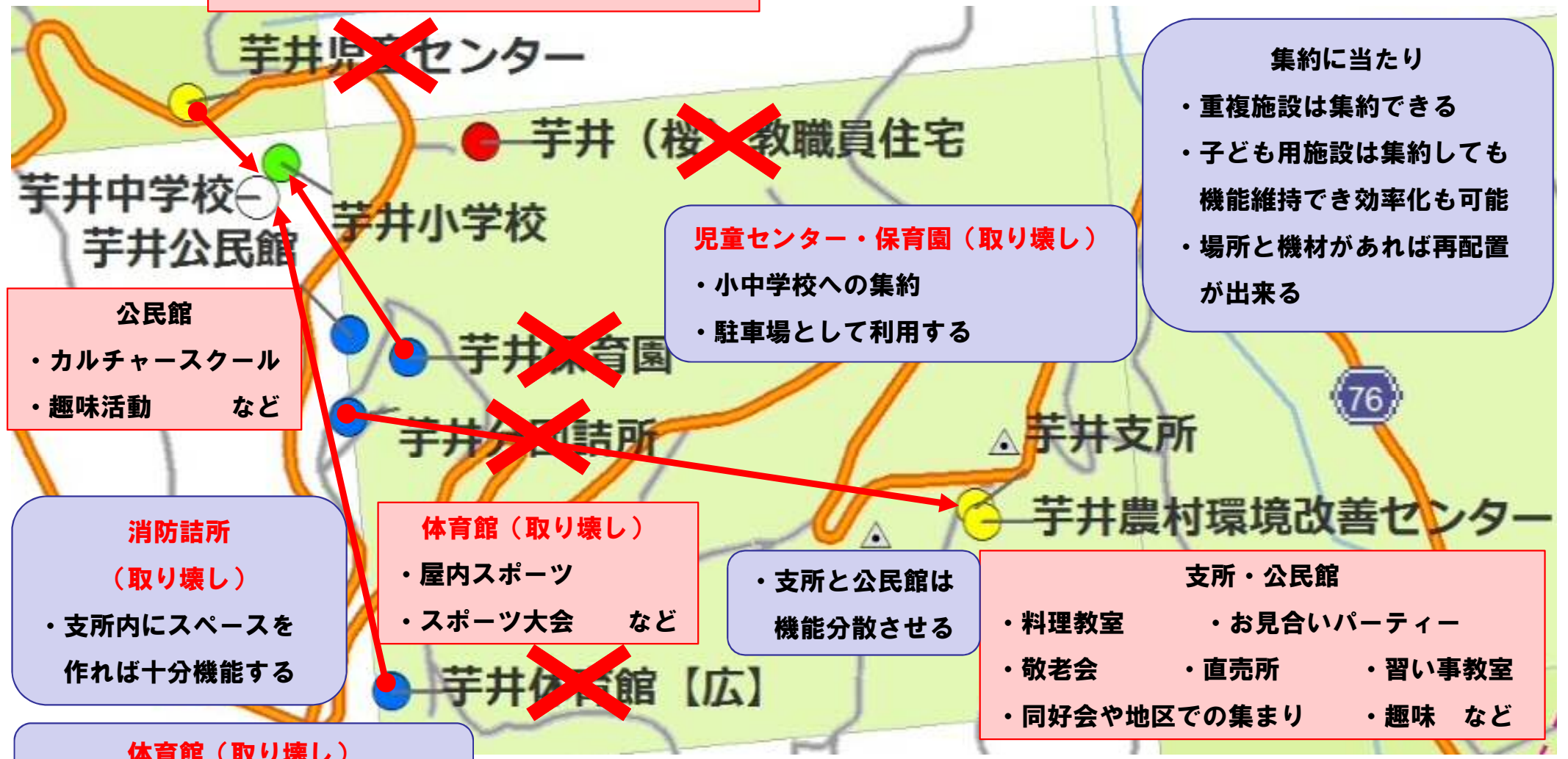
## 既存施設の機能移転に関して

- 重複しているような施設（体育館等）や子ども用施設は集約しても機能保持が可能
- 公民館や支所での交流会等は両施設に分散可能で、場所は柔軟に対応できる

# Bグループ②再配置後

- 小中学校**
- ・子どもと地区の交流の場
  - ・コンサート
  - ・大人や高齢者と子どもの交流
  - ・農山村の暮らし体験（都会の人向け）など

- : 主な「したいこと」
- : 再配置への意見



- 集約に当たり**
- ・重複施設は集約できる
  - ・子ども用施設は集約しても機能維持でき効率化も可能
  - ・場所と機材があれば再配置が出来る

- 児童センター・保育園 (取り壊し)**
- ・小中学校への集約
  - ・駐車場として利用する

- 公民館**
- ・カルチャースクール
  - ・趣味活動 など

- 消防詰所 (取り壊し)**
- ・支所内にスペースを作れば十分機能する

- 体育館 (取り壊し)**
- ・屋内スポーツ
  - ・スポーツ大会 など

- ・支所と公民館は機能分散させる

- 支所・公民館**
- ・料理教室
  - ・敬老会
  - ・同好会や地区での集まり
  - ・お見合いパーティー
  - ・直売所
  - ・習い事教室
  - ・趣味 など

- 体育館 (取り壊し)**
- ・小中学校の体育館へ機能移転する



# Cグループ① 「したいこと」、再配置にあたって

## 公共施設で「したいこと」、自分たちが「関われること」

- 【小中学校】 住民向けプール、スポーツジム、合宿所
  - 【支所】 サテライトオフィス、6次産業で地域活性化、診療所
  - 【体育館】 施設を使用したプロジェクトマッピング、文化祭、屋外シアター
- ⇒ 【関われること】 スポーツは住民でもでき、外部から人を呼ぶことも出来る

## 取り壊し施設と、したいことの再配置

### 【公民館、保育園、社会体育館】

- 公民館でのしたいことは支所へ、保育園の機能は小中学校へ集約
- 社会体育館でのしたいことは、中学校体育館を使えるようにして中学校へ集約

## 既存施設の機能移転に関して

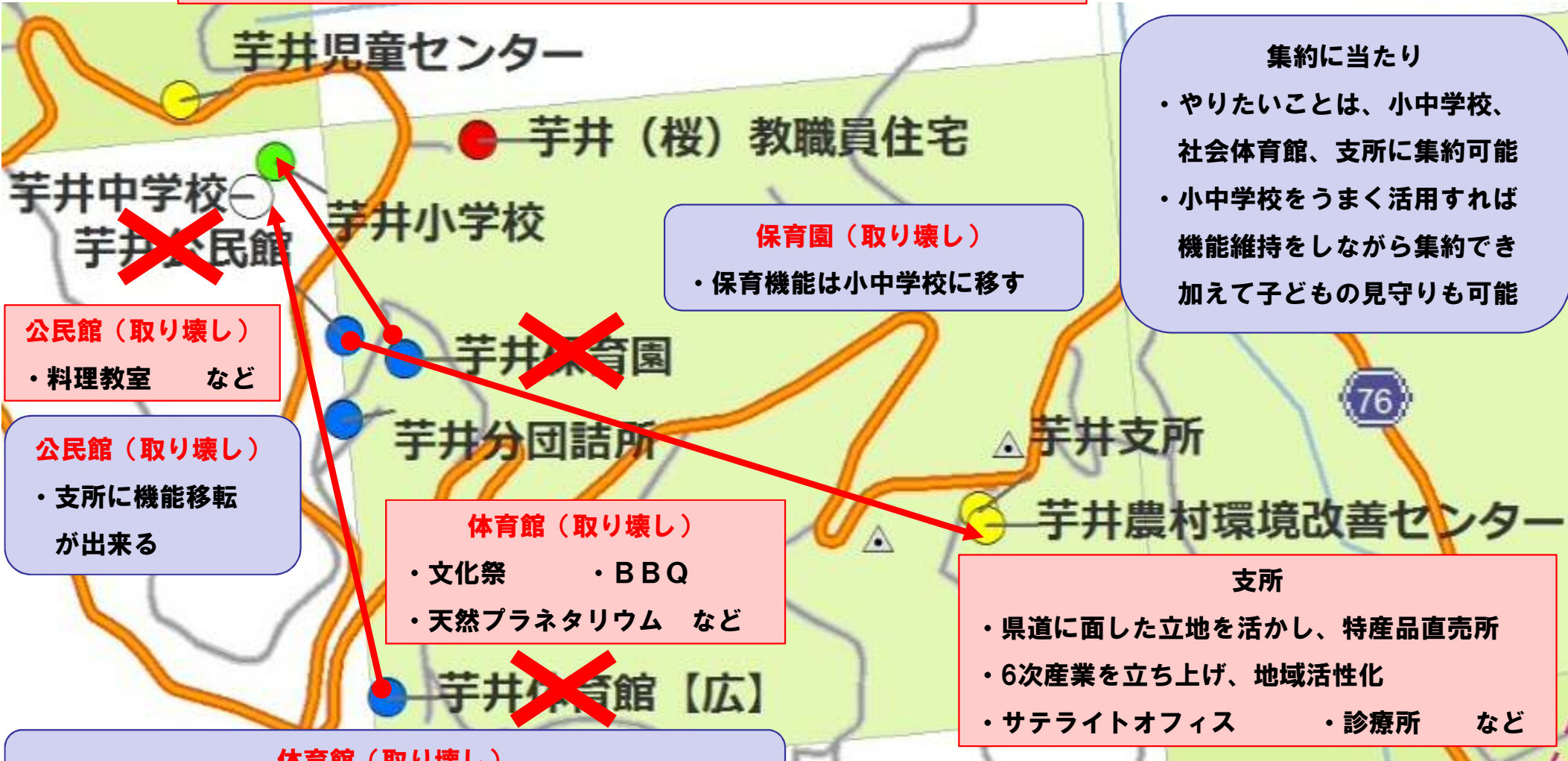
- やりたいことは主に小中学校、社会体育館、支所に集約できた
- 社会体育館の機能は小中学校の体育館が使用できる
- 小中学校施設にしたいことも集約して、さらに保育園も移転すれば、子供たちを見守りながら大人たちも活動できる場所になる

# Cグループ②再配置後

- 小中学校**
- ・みんなで楽しめるイベントを作る
  - ・全地区の住民が集まり情報交換
  - ・文化祭、お祭り
  - ・同世代の仲間と気軽に使えるスペース など

□ : 主な「したいこと」

□ : 再配置への意見



# Dグループ① 「したいこと」、再配置にあたって

## 公共施設で「したいこと」、自分たちが「関われること」

- 【小中学校】 学校開放により交流会やイベントを開催できる、外国人との交流
  - 【支所】 住民によるフリーマーケットや直売会、農機具の展示会
  - 【公民館】 昔の遊び、芋井カルタ、育メン交流
  - 【保育園】 「おじいちゃん・おばあちゃんによる本物の肝試し」
  - 【体育館】 スポーツ大会、お祭り
- ⇒ 【関われること】 高齢者活躍の場の創設

## 取り壊し施設と、したいことの再配置

### 【小中学校以外すべて】

- 小中学校に集約することで利便性が増す
- スペースが十分あり、すべての機能を集中させることができる

## 既存施設の機能移転に関して

- 場所があればやりたいことは出来る。広大なスペースのある小中学校にすべてを集約させても機能性は落ちず、かえって集中させることで利便性が増す



# Dグループ②再配置後

**小中学校**  
・ 体育館や調理場の活用

**小中学校**  
・ 当初は取り壊す予定だった  
・ 全ての機能は他の施設でも代替可能  
→逆に小中学校に  
全ての機能集約が可能

: 主な「したいこと」

: 再配置への意見



# Eグループ① 「したいこと」、再配置にあたって

## 公共施設で「したいこと」、自分たちが「関われること」

- ・ 【小中学校】 農業体験、木材加工体験、山村留学、スポーツ、キャンプ
  - ・ 【支所】 地元食材を食べたい、料理体験
  - ・ 【公民館】 ボランティア、友人と集まりたい、麻雀やゲームがしたい
  - ・ 【保育園】 保育体験、子供用イベント
- ⇒ 【関われること】 運営面でのボランティア、イベント告知や集客

## 取り壊し施設と、したいことの再配置

### 【公民館、児童センター、教員住宅】

- ・ 公民館で行いたいことは支所へ集約できる
- ・ 児童センターについてはやりたいことがないため取り壊しとした

## 既存施設の機能移転に関して

- ・ 公民館の機能は支所でも可能
- ・ 機能維持しながら施設を集約するにあたっては、交通の利便性が高い所へ集約させたほうが良い

# Eグループ②再配置後

## 小中学校

- ・ BBQ
- ・ 星空体験
- ・ キャンプ
- ・ 農業体験
- ・ 田畑体験
- ・ 山岳体験
- ・ キノコ狩り
- ・ 山村留学
- ・ 収穫祭
- ・ 木材体験
- など

：主な「したいこと」

：再配置への意見

