

## アンケート調査の基本設計

## 1 前提

第五次総合計画におけるアンケート指標は、施策ごとに「● 環境や体制に関する評価」と「○ 回答者自身の実践状況」の両面から質問し、市民目線によるアウトカムの度合いをより正確に測定できるよう工夫することとしています。

この前提を踏まえ、アンケート指標項目の設定とアンケートを実施する際に注意すべきことを以下に掲げます。

## 2 アンケート指標項目の設定の視点

基本計画に掲げる施策は、誰が施策を進める当事者（主体）であるかという視点で、次の3つに大別することができます。

- (1) 「行政だけ」で完結する施策
- (2) 「行政が環境や体制を整える」施策
- (3) 行政の啓発等により「市民一人ひとりが取り組む」施策

前提に掲げた2つの面からの質問は、施策の3つの種別ごとに適しているものと適さないものが生じます。

以上を踏まえ、施策の種別における質問の内容などを下表にまとめました。

施策の種別	該当施策	環境や体制に関する質問	回答者自身の実践状況
(1) 「行政だけ」で完結する施策	行財政運営	行政が適切に運営されているか回答者の視点から評価	<u>質問設定困難</u>
(2) 「行政が環境や体制を整える」施策	①【受益者が全市民】 環境、防災、文化、都市整備 など	環境や体制等が整っているか回答者の視点から評価	<ul style="list-style-type: none"> <li>・回答者自身がその環境等を活用し、行動しているかを評価</li> <li>・一部の施策での<u>設問設定困難</u></li> </ul>
	②【受益者が限定的】 福祉、教育、産業 など	<ul style="list-style-type: none"> <li>・環境等を活用した取組が、地域や周り等で行われているか評価</li> <li>・一部の施策での<u>設問設定困難</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・環境を活用した取組に回答者自身が参画しているか評価</li> <li>・一部の施策での<u>設問設定困難</u></li> </ul>
(3) 行政の啓発等により「市民一人ひとりが取り組む」施策	保健、安全 など	啓発等に基づいた市民の取組の状況や環境を回答者の視点から評価	回答者自身の現状の行動や意識を評価

### 3 調査項目で用いる語句の使い分けやレベル

アンケート調査項目の設定に当たっては、以下のように語句を使い分けることとします。

(1) 以下の形容詞は他市や過去と比較する場合に使用します。

環境や体制に関する質問：「十分に」「充実した」「盛んに」「しやすい」等

回答者自身の実践状況に関する質問：「積極的に」「日常的に」「日頃から」等

(2) 「安心した（て）」の使い方

「安心した（て）」は、より心理的に充足していることを示す言葉です。しかし、安心は充足することがないので、あまり使わないこととします。

ただし、施策対象が弱者の場合、「安心感」は重要な施策的意義があります。

### 4 二重質問の回避

1つの設問に2つの事柄を質問する二重質問とは、

例：豊かな自然が保たれ、それに親しめる環境が整っている と思いませんか。

この場合、「豊かな自然は保たれ」ているかもしれないが、「親しめる環境は整って」いない場合は回答が不能となります。基本的に二重質問は避けるべきですが、「文化財の保存と活用」など施策が2つで1つ（セットで実施される）になっている場合はその限りではありません。

## アンケート質問項目一覧

基本構想	基本計画		アンケートの質問		
	政策	施策	目指す状態	環境や体制に関する質問 環境・体制・地域になっていますか？	回答者自身の実践状況に関する質問 実践していますか？
1-1 市民が主役のまちづくりの推進	1-1-1	市民とともにつくる市政の推進	市政情報を迅速に分かりやすく提供するとともに、多くの市民意見を市政に活用している。	市民の声が市政に反映されている。	まちをよくするアイデアを行政に届けている。
	1-1-2	市民によるまちづくり活動への支援	行政、市民、地域コミュニティ組織、市民公益活動団体、民間企業など多様な主体による協働のまちづくりが、暮らしやすい地域社会につながっている。	住民自治協議会、区、自治会、NPO法人などの活動がまちづくりに役立っている。	住民自治協議会、区、自治会などの活動やまちづくりに関わるボランティア活動などに参加している。
1-2 将来にわたり持続可能な行財政運営の確立	1-2-1	効果的で効率的な行財政運営の推進	安定的な行政サービスが提供される持続可能な財政基盤が構築されている。	効果的で効率的な行政運営が行われている。	(1)により設定困難
	1-2-2	市民の満足が得られる市政の推進	市民ニーズを踏まえた質の高い行政サービスを提供している。	①市民のニーズを踏まえた行政運営が行われている。 ②市の職員に好感が持てる。	(1)により設定困難
	1-2-3	地方中核都市としての役割の遂行	自治体間の連携を有効に活用し、連携する市町村全体が発展している。	長野市は近隣市町村と連携し、広域的に、発展に向けて取り組んでいる。	(1)により設定困難
2-1 少子化対策、切れ目のない子ども・子育て支援	2-1-1	結婚、妊娠・出産、子育ての切れ目のない支援	個々人が結婚や妊娠・出産についての希望をかなえ、温かい社会の中で、安心して子どもを育てている。	子どもを産み育てやすい地域である。	子育て世代を温かく見守り、必要な時には手助けしている。
	2-1-2	子どもの成長を育む環境の充実	子どもたちが、安心感や人への信頼感を土台にして健やかに育ち、乳幼児期を通じてその後の発達・成長の基礎となる力を着実に育んでいる。	幼稚園・保育所・認定こども園における教育・保育が充実している。	
	2-1-3	社会的援助を必要とする家庭等の自立支援	すべての子どもたちが、安定した環境で安心して暮らしている。	子育て中の保護者が悩みを抱えた時に相談できる体制が整っている。	(2)②により設定困難

基本構想	基本計画		アンケートの質問		
	政策	施策	目指す状態	環境や体制に関する質問 環境・体制・地域になっていますか？	回答者自身の実践状況に関する質問 実践していますか？
2-2 生きがいのある 豊かな高齢社会 の形成	2-2-1	高齢者の社会参加と 生きがいづくりの促進	高齢者が、自らの経験や能力を 活かして積極的に社会に参加 し、生きがいを感じながらいき いきと暮らしている。	高齢者が、ボランティアや学習活動など、 社会と関わる活動をしやすい環境が整っ ている。	統計指標に回答者自身の実践状況を設定
	2-2-2	高齢者福祉サービスの 充実	高齢者が、自ら介護予防の取組 を実践するとともに、介護が必要 な状態になっても、住み慣れた 地域の中で、必要な介護を受け ながら安心して暮らしている。	高齢者が住み慣れた地域で暮らし続けら れる環境が整っている。	
2-3 だれもが自分ら しく暮らせる社 会の形成	2-3-1	障害者(児)福祉の充 実	障害の有無によって分け隔てら れることなく、だれもが自分らしく 安心して暮らしている。	障害のある人が安心して暮らせるサービ スや環境が整っている。	障害のある人を見かけた時に、手助けが必要 か気にかけるようにしている。
	2-3-2	認め合い支え合い活 かし合う地域社会の 実現	市民一人ひとりが、地域の中で 互いに認め合い、支え合い、活 かし合いながら、いきいきと暮ら している。	ご近所において、支え合い、助け合える 人間関係が築かれている。	ご近所同士で交流をし、困った時にお互いに 助け合える関係を築こうとしている。
	2-3-3	生活の安定と自立へ の支援	だれもが幾重にもはりめぐらされ たセーフティーネットに守られ、 その状況に応じて可能な限り自 立し、困窮することなく安定した 生活を送っている。	生活に困った時に相談できる体制が整っ ている。	(2)②により設定困難

基本構想	基本計画		アンケートの質問		
	政策	施策	目指す状態	環境や体制に関する質問 環境・体制・地域になっていますか？	回答者自身の実践状況に関する質問 実践していますか？
2-4 安心して暮らせる健康づくりの推進	2-4-1	健康の保持・増進の支援	市民一人ひとりが健康であることの大切さを認識し、生涯を通じて主体的に健康づくりに取り組み、自分らしく生きがいをもって生活している。	健康づくりに取り組みやすい環境が整っている。	健康づくりに継続的に取り組んでいる。
	2-4-2	保健衛生の充実	地域に密着した質の高い保健サービスが提供されるとともに、専門性の高い保健対策や生活衛生が向上し、だれもが健やかに安心して暮らしている。	不安やストレスを感じた時に相談できる体制が整っている。	不安やストレスを一人で抱え込まないようにしている。
	2-4-3	地域医療体制の充実	必要な人が必要な時に必要とする医療サービスを、安心して受けている。	必要な医療サービスを受けられる体制が整っている。	かかりつけ医がいる。
2-5 人権を尊ぶ明るい社会の形成	2-5-1	人権尊重社会の実現	市民一人ひとりが、生涯にわたって、自分の大切さとともに他の人の大切さを認め、人権を尊重している。	互いの個性や立場を尊重し合える地域である。	人権問題について理解を深めようとしている。
	2-5-2	男女共同参画社会の実現	男女が社会の対等な構成員として個性と能力を十分に発揮し、自らの意思により社会のあらゆる分野における活動に参画する機会が確保されている。	性別にかかわらず、個性や能力を十分に活かすことができる地域である。	男女共同参画について理解を深めようとしている。

基本構想	基本計画		アンケートの質問		
	政策	施策	目指す状態	環境や体制に関する質問	回答者自身の実践状況に関する質問
				環境・体制・地域になっていますか？	実践していますか？
3-1 環境に負荷をかけない持続可能な社会の形成	3-1-1	低炭素社会の実現	温室効果ガスの排出削減を意識した日常生活や事業活動が営まれ、排出量が年々減少している。	身のまわりにおいて、太陽光発電や節電、自動車利用を控えるなど、温室効果ガスの発生を抑える取組が日常的に行われている。	太陽光利用や節電、自動車利用を控えるなど、温室効果ガスの発生を抑える暮らしをしている。
	3-1-2	循環型社会の実現	市民や事業者がごみの発生抑制に積極的に取り組み、排出量が年々減少している。	身のまわりにおいて、ごみの発生を減らす取組が日常的に行われている。	①食べ物を無駄にしないなど、ごみを出さないように気をつけて生活している。 ②使わないものを譲り合ったり、壊れたものを修理して使うなど、再利用に取り組んでいる。 ③ごみの分別を徹底している。
3-2 自然と調和した心地よい暮らしづくりの推進	3-2-1	豊かな自然環境の保全	豊かな自然環境が保たれ自然と触れ合うことができる。	豊かな自然環境が保たれている。	自然について学び触れ合うなど、自然環境保全を意識した暮らしをしている。
	3-2-2	良好な生活環境の保全	良好な生活環境が美しく保たれている。	空気や水がきれい、まちも美しく保たれている。	地域の環境美化活動など、良好な生活環境を保つための取組に参加している。
4-1 災害に強いまちづくりの推進	4-1-1	防災・減災対策の推進	災害発生に備え、被害を最小限に抑制できる体制や準備が整っている。	災害時に被害を最小限に抑制できる体制や準備が整っている。	災害に備えて食料や飲料水などを備蓄している。
	4-1-2	消防力の充実・強化及び火災予防	市民の防火意識が高く、消防・救急・救助体制の充実により市民の生命・財産が守られている。	消防や救急体制が十分に整っている。	応急手当の仕方を講習会などにより勉強している。
4-2 安心して暮らせる安全社会の構築	4-2-1	交通安全対策の推進	高齢者を中心とする市民が交通事故の被害者・加害者になることなく、安全に安心して生活している。	交通マナーが良い地域である。	自動車や自転車の交通マナーを意識して生活している。
	4-2-2	防犯対策の推進	市民の防犯意識が高く犯罪被害に遭うことなく、安全に安心して生活している。	地域で防犯に向けた取組が行われている。	犯罪防止のため、声かけや見守り活動に参加している。
	4-2-3	安全な消費生活の確保	市民の消費生活における健全な環境が確保され、安全で安心な暮らしを送っている。	特殊詐欺などの消費生活に関する相談体制が整っている。	家族や友人と特殊詐欺の対策を話し合うなど、日頃から気をつけている。

基本構想	基本計画		アンケートの質問		
	政策	施策	目指す状態	環境や体制に関する質問 環境・体制・地域になっていますか？	回答者自身の実践状況に関する質問 実践していますか？
5-1 未来を切り拓く 人材の育成と環境の整備	5-1-1	乳幼児期の教育から高等教育までの充実	子どもたちが社会でたくましく生きていくために必要な学力・体力を身に付け、人間性豊かに成長している。	子どもたちがたくましく生きていくために必要な学力・体力を身につける教育が行われている。	(2)②により設定困難
	5-1-2	子どもに応じた支援の充実	不登校やいじめに悩まされている子どもたち、また、障害のある子どもたちや社会的援助を必要とする子どもたちに対して適切な支援が行われ、安心して学習に取り組んでいる。	子どもたち一人ひとりが大切にされ、安心して学習に取り組める相談・支援体制が整っている。	(2)②により設定困難
	5-1-3	家庭・地域・学校との相互連携による教育力向上	家庭・地域・学校とが相互に連携して教育力向上を図り、子どもたちの学びや育ちを支えている。	家庭・地域・学校が連携して、子どもたちの学びや育ちを支えている。	地域の子どもたちにあいさつや声かけをしている。
5-2 豊かな人生を送るための学習機会の提供	5-2-1	生涯学習環境の充実	ライフステージに応じた学びの機会が提供され、多くの市民が学びを実践している。	公民館などで、学びの機会が提供されている。	公民館などで提供されている学びの場に参加している。
	5-2-2	学習成果を活かした地域づくりへの参加	市立公民館などでの学びの成果が、市民が主体となる地域づくりに活かされている。	公民館などで、地域づくりに活かされる学びの機会が提供されている。	公民館などで学んだことを地域づくりに活かしている。
5-3 魅力あふれる文化の創造と継承	5-3-1	多彩な文化芸術の創造と活動支援	だれもが気軽に音楽や美術、演劇など文化芸術に親しんでいる。	音楽や美術、演劇など文化芸術に気軽に親しめる環境が整っている。	音楽や美術、演劇など文化芸術に親しんでいる。
	5-3-2	文化の継承による魅力ある地域づくりの推進	市内にある指定文化財などが適切に保存・継承・活用され、魅力ある地域づくりにつながっている。	地域の文化財が適切に保存・継承・活用されている。	地域の伝統的な行事に参加している。

基本構想	基本計画		アンケートの質問		
	政策	施策	目指す状態	環境や体制に関する質問	回答者自身の実践状況に関する質問
				環境・体制・地域になっていますか？	実践していますか？
5-4 スポーツを軸としたまちづくりの推進	5-4-1	だれもがスポーツを楽しめる環境づくり推進	気軽にスポーツや運動を親しめる環境が整備され、市民が自分に合ったスポーツや運動を楽しんでいる。	スポーツや運動を気軽にできる環境が整っている。	統計指標に回答者自身の実践状況を設定
	5-4-2	スポーツを通じた交流の拡大	多くの市民が市内の競技場などでスポーツ観戦をしているとともに、スポーツを通じた交流人口が拡大している。	プロスポーツや各種競技大会が盛んに行われている。	
5-5 国際交流・多文化共生の推進	5-5-1	異文化理解に基づく国際交流活動の推進	多くの市民が国際交流や異文化に興味を持ち、理解を深めようとする機運が高く、国際交流事業に参加したり活動に関わっている。	国際交流が盛んに行われている。	国際交流イベントに参加している。
	5-5-2	多文化との共生の推進	文化や習慣が異なる外国人にとっても、日常生活に必要な情報が得やすいなど暮らしやすい環境づくりが進んでいる。	(2)②により設定困難	外国の文化や習慣を理解しようと努めている。
6-1 魅力を活かした観光の振興	6-1-1	豊富な観光資源等を活かした観光交流促進	豊富な観光資源が活かされ、観光客で賑わい観光消費額が増加している。	長野市は、魅力的な観光都市である。	知人や友人などに地域の魅力を伝えている。
	6-1-2	インバウンドの推進	外国人観光客誘客に向けた効果的な情報発信が行われるとともに、充実した受入れ環境の下で外国人観光客が快適に滞在している。		困っている外国人観光客を見かけた時、なるべく手助けするよう心がけている。
	6-1-3	コンベンション誘致の推進	多様なコンベンションが開催され、参加者で賑わっている。	コンサートやイベントの開催により、にぎわいが生まれている。	(2)②により設定困難



基本構想	基本計画		アンケートの質問		
	政策	施策	目指す状態	環境や体制に関する質問 環境・体制・地域になっていますか？	回答者自身の実践状況に関する質問 実践していますか？
6-2 活力ある農林業の振興	6-2-1	多様な担い手づくりと農地の有効利用の推進	農地が有効に活用され、専業農家のほか、定年帰農者や高齢者など多様な担い手が農業に取り組んでいる。	野菜や果物づくりをしている人が増えている。	野菜や果物づくりなどを楽しんでいる。
	6-2-2	地域の特徴を活かした生産振興と販売力強化の推進	りんご、もも、ぶどうなどの高品質で安全・安心なおいしい農産物が生産され、高い評価を得ている。	りんご、もも、ぶどうなどの、おいしい農産物が生産されている地域である。	地元産の農作物を意識的に買うように心がけている。
	6-2-3	森林の保全と資源の活用促進	森林が守り育てられ、森林資源が有効に活用されている。	森林が整備されている地域である。	(2)②により設定困難
6-3 特色を活かした商工業の振興	6-3-1	商工業の強化と環境の整備	産学金官連携等による人材の育成と経営基盤の強化が図られることにより、足腰の強い工業生産や商業活動が展開され、地域外からの利益が取り込まれている。	活力のある企業が多い地域である。	(2)②により設定困難
	6-3-2	地域の特性が光る商工業の推進	中心市街地、中山間地域などの地域ごとにある様々な特性を活かし、磨き上げることにより、商工業に活気があり、まちに賑わいが出ている。また、新製品・新技術開発が展開されることにより、企業活動が活性化している。	市内に個性的で魅力的なお店が増えている。	地元のお店で買物をするように心がけている。
	6-3-3	新たな活力につながる産業の創出	起業・創業、企業の誘致により新たな雇用が生まれている。	新たな雇用が生まれている。	(2)②により設定困難
6-4 安定した就労の促進	6-4-1	就労の促進と多様な働き方の支援	企業の特長や求人に関する情報が容易に入手でき、就労が促進されている。	仕事を見つけやすい環境が整っている。	(2)②により設定困難
	6-4-2	勤労者福祉の増進	中小企業の福利厚生や研修の機会が確保され、勤労者がいきいきと働いている。	市内に勤める知人や友人がいきいきと働いている。	(2)②により設定困難

基本構想	基本計画			アンケートの質問	
	政策	施策	目指す状態	環境や体制に関する質問	回答者自身の実践状況に関する質問
				環境・体制・地域になっていますか？	実践していますか？
7-1 いきいきと暮らせる魅力あるまちづくりの推進	7-1-1	地域の特性に応じた都市機能を充実	中心市街地や鉄道駅周辺など都市拠点となるべき地域に都市機能が集約されている。	中心市街地や鉄道駅(旧松代駅を含む)周辺は、総合的に見ると買物、医療機関、金融機関、福祉施設などが集まり、利便性の高い地域である。	(2)①により設定困難
	7-1-2	暮らしを支える生活機能の維持	市民の暮らしを支える都市基盤や生活機能が維持されている。	日常生活に必要なインフラが整備されている。	(2)①により設定困難
	7-1-3	多世代の誰もが暮らしやすいまちづくりの推進	誰もが気軽に街なかを移動でき、暮らしやすい住環境が整備されている。	市内の道路、建物のバリアフリー化が進んでいる。	(2)①により設定困難
	7-1-4	地域の特性を活かした景観の形成を推進	豊かな自然環境と調和した景観や、地域固有の歴史・文化が感じられる景観が形成され、まちの魅力が高まっている。	景観やまちなみが美しい地域である。	家のまわりの緑化や美化など、美しい景観づくりを心がけている。
7-2 拠点をつなぐネットワークの充実	7-2-1	まちづくりと連携し、地域と一体となった公共交通の整備	だれもが利用しやすい公共交通が構築され、多くの人々が利用している。	公共交通により、市内を移動できる環境が整っている。	①通勤、通学、通院などの移動手段として、公共交通を日常的に利用している。 ②公共交通を自らの暮らしや地域を維持するために必要なものであると理解し、支えていこうと心がけている。
	7-2-2	拠点をつなぐ道路網の整備	中心市街地、観光地などの拠点や生活機能の拠点を自家用車に過度に頼らず移動できる交通ネットワークが整備されている。		

# 第五次総合計画策定のための市民アンケート調査票 案

## I あなたご自身のことについて

問1 あなたの性別は 【当てはまる番号に1つ〇をつけてください】

- 1 男性                      2 女性

問2 あなたの年齢は 【当てはまる番号に1つ〇をつけてください】

- 1 18～19歳      2 20～29歳      3 30～39歳      4 40～49歳  
5 50～59歳      6 60～64歳      7 65～69歳      8 70歳以上

問3 あなたの職業は 【当てはまる番号に1つ〇をつけてください】

- 1 農林漁業              2 工業              3 商業              4 事務系会社員  
5 サービス系会社員    6 技術系会社員    7 公務員            8 主婦（主夫）  
9 パート・アルバイト 10 学生              11 無職              12 その他

問4 あなたがお住まいの住所の郵便番号は 【四角の中に郵便番号を記入してください】

□	□	□	—	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---

問5 あなたのご家族の構成は 【当てはまる番号に1つ〇をつけてください】

- 1 ひとり暮らし（単身）    2 夫婦のみ            3 親子（二世帯）  
4 親と子と孫（三世帯）    5 その他

問6 あなた自身のお子さんは（同居・別居は問いません）

【当てはまる番号に1つ〇をつけてください】

- 1 いる                      2 いない

問6-1

あなた自身のお子さん（孫は含みません）の状況は（全てのお子さんについてお答えください）  
【当てはまる番号全てに〇をつけてください】

- 1 幼稚園・保育園就園前      2 幼稚園・保育園      3 小学生              4 中学生  
5 高校生・大学生・大学院生・短大生・専門学校生    6 社会人（職業の有無や内容は問いません）    7 その他

## Ⅱ 市の地域づくりや環境づくりについて

問7 長野市内での日常生活を思い出していただき、あなたのお考えに最も近い番号に1つ○をつけてください

No.	質問項目（実感や印象、経験でお答えください）	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
例	□□□□□や△△△△な地域になっている。	1	2	3	4	5

### ・保健、福祉について

1	子どもを産み育てやすい地域である。	1	2	3	4	5
2	幼稚園・保育所・認定こども園における教育・保育が充実している。	1	2	3	4	5
3	子育て中の保護者が悩みを抱えた時に相談できる体制が整っている。	1	2	3	4	5
4	高齢者が、ボランティアや学習活動など、社会と関わる活動をしやすい環境が整っている。	1	2	3	4	5
5	高齢者が住み慣れた地域で暮らし続けられる環境が整っている。	1	2	3	4	5
6	障害のある人が安心して暮らせるサービスや環境が整っている。	1	2	3	4	5
7	ご近所において、支え合い、助け合える人間関係が築かれている。	1	2	3	4	5
8	生活に困った時に相談できる体制が整っている。	1	2	3	4	5
9	健康づくりに取り組みやすい環境が整っている。	1	2	3	4	5
10	不安やストレスを感じた時に相談できる体制が整っている。	1	2	3	4	5
11	必要な医療サービスを受けられる体制が整っている。	1	2	3	4	5
12	互いの個性や立場を尊重し合える地域である。	1	2	3	4	5
13	性別にかかわらず、個性や能力を十分に活かすことができる地域である。	1	2	3	4	5

### ・環境について

14	身のまわりにおいて、太陽光発電や節電、自動車利用を控えるなど、温室効果ガスの発生を抑える取組が日常的に行われている。	1	2	3	4	5
15	身のまわりにおいて、ごみの発生を減らす取組が日常的に行われている。	1	2	3	4	5
16	豊かな自然環境が保たれている。	1	2	3	4	5
17	空気や水がきれいで、まちも美しく保たれている。	1	2	3	4	5

(問7の続き)

No.	質問項目（実感や印象、経験でお答えください）	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
例	□□□□や△△△△な地域になっている。	1	2	3	4	5

・防災、安全について

18	災害時に被害を最小限に抑制できる体制や準備が整っている。	1	2	3	4	5
19	消防や救急体制が十分に整っている。	1	2	3	4	5
20	交通マナーが良い地域である。	1	2	3	4	5
21	地域で防犯に向けた取組が行われている。	1	2	3	4	5
22	特殊詐欺などの消費生活に関する相談体制が整っている。	1	2	3	4	5

・教育、文化について

23	子どもたちがたくましく生きていくために必要な学力・体力を身につける教育が行われている。	1	2	3	4	5
24	子どもたち一人ひとりが大切にされ、安心して学習に取り組める相談・支援体制が整っている。	1	2	3	4	5
25	家庭・地域・学校が連携して、子どもたちの学びや育ちを支えている。	1	2	3	4	5
26	公民館などで、学びの機会が提供されている。	1	2	3	4	5
27	公民館などで、地域づくりに活かされる学びの機会が提供されている。	1	2	3	4	5
28	音楽や美術、演劇など文化芸術に気軽に親しめる環境が整っている。	1	2	3	4	5
29	地域の文化財が適切に保存・継承・活用されている。	1	2	3	4	5
30	スポーツや運動を気軽にできる環境が整っている。	1	2	3	4	5
31	プロスポーツや各種競技大会が盛んに行われている。	1	2	3	4	5
32	国際交流が盛んに行われている。	1	2	3	4	5

(問7の続き)

		そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
No.	質問項目(実感や印象、経験でお答えください)					
例	□□□□□や△△△△な地域になっている。	1	2	3	4	5

・産業、経済について

33	長野市は、魅力的な観光都市である。	1	2	3	4	5
34	コンサートやイベントの開催により、にぎわいが生まれている。	1	2	3	4	5
35	野菜や果物づくりをしている人が増えている。	1	2	3	4	5
36	りんご、もも、ぶどうなどの、おいしい農産物が生産されている地域である。	1	2	3	4	5
37	森林が整備されている地域である。	1	2	3	4	5
38	活力のある企業が多い地域である。	1	2	3	4	5
39	市内に個性的で魅力的なお店が増えている。	1	2	3	4	5
40	新たな雇用が生まれている。	1	2	3	4	5
41	仕事を見つけやすい環境が整っている。	1	2	3	4	5
42	市内に勤める知人や友人がいきいきと働いている。	1	2	3	4	5

・都市整備について

43	中心市街地や鉄道駅(旧松代駅を含む)周辺は、総合的に見ると買物、医療機関、金融機関、福祉施設などが集まり、利便性の高い地域である。	1	2	3	4	5
44	日常生活に必要なインフラが整備されている。	1	2	3	4	5
45	市内の道路、建物のバリアフリー化が進んでいる。	1	2	3	4	5
46	景観やまちなみが美しい地域である。	1	2	3	4	5
47	公共交通の利用により、市内を移動できる環境が整っている。	1	2	3	4	5

・行政経営について

48	市民の声が市政に反映されている。	1	2	3	4	5
49	住民自治協議会、区、自治会、NPO法人などの活動がまちづくりに役立っている。	1	2	3	4	5
50	効果的で効率的な行政運営が行われている。	1	2	3	4	5
51	市民のニーズを踏まえた行政運営が行われている。	1	2	3	4	5
52	市の職員に好感が持てる。	1	2	3	4	5
53	長野市は近隣市町村と連携し、広域的に、発展に向けて取り組んでいる。	1	2	3	4	5

### Ⅲ あなたご自身の行動について

問8 日常生活を思い出していただき、最も当てはまると思われる番号に1つ〇をつけてください

No.	質問項目（経験でお答えください）	当てはまる	やや当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない	わからない
例	▲▲▲に取り組んでいる。	1	2	3	4	5

#### ・保健、福祉について

1	子育て世代を温かく見守り、必要な時には手助けしている。	1	2	3	4	5
2	ご近所の高齢者を温かく見守り、必要な時には手助けしている。	1	2	3	4	5
3	障害のある人を見かけた時に、手助けが必要か気にかけるようにしている。	1	2	3	4	5
4	ご近所同士で交流をし、困った時にお互いに助け合える関係を築こうとしている。	1	2	3	4	5
5	健康づくりに継続的に取り組んでいる。	1	2	3	4	5
6	不安やストレスを一人で抱え込まないようにしている。	1	2	3	4	5
7	かかりつけ医がいる。	1	2	3	4	5
8	人権問題について理解を深めようとしている。	1	2	3	4	5
9	男女共同参画について理解を深めようとしている。	1	2	3	4	5

#### ・環境について

10	太陽光利用や節電、自動車利用を控えるなど、温室効果ガスの発生を抑える暮らしをしている。	1	2	3	4	5
11	食べ物を無駄にしないなど、ごみを出さないように気をつけて生活している。	1	2	3	4	5
12	使わないものを譲り合ったり、壊れたものを修理して使うなど、再利用に取り組んでいる。	1	2	3	4	5
13	ごみの分別を徹底している。	1	2	3	4	5
14	自然について学び触れ合うなど、自然環境保全を意識した暮らしをしている。	1	2	3	4	5
15	地域の環境美化活動など、良好な生活環境を保つための取組に参加している。	1	2	3	4	5

(問8の続き)

当 て は ま る	や や 当 て は ま る	あ ま り 当 て は ま ら な い	当 て は ま ら な い	わ か ら な い
-----------------------	---------------------------------	--	---------------------------------	-----------------------

No.	質問項目（経験でお答えください）					
例	▲▲▲に取り組んでいる。	1	2	3	4	5

・防災、安全について

16	災害に備えて食料や飲料水などを備蓄している。	1	2	3	4	5
17	応急手当の仕方を講習会などにより勉強している。	1	2	3	4	5
18	自動車や自転車の交通マナーを意識して生活している。	1	2	3	4	5
19	犯罪防止のため、声かけや見守り活動に参加している。	1	2	3	4	5
20	家族や友人と特殊詐欺の対策を話し合うなど、日頃から気をつけている。	1	2	3	4	5

・教育、文化について

21	地域の子どもたちにあいさつや声かけをしている。	1	2	3	4	5
22	公民館などで提供されている学びの場に参加している。	1	2	3	4	5
23	公民館などで学んだことを地域づくりに活かしている。	1	2	3	4	5
24	音楽や美術、演劇など文化芸術に親しんでいる。	1	2	3	4	5
25	地域の伝統的な行事に参加している。	1	2	3	4	5
26	市内の競技場などで、プロスポーツや各種競技大会を観戦している。	1	2	3	4	5
27	国際交流イベントに参加している。	1	2	3	4	5
28	外国の文化や習慣を理解しようと努めている。	1	2	3	4	5

・産業、経済について

29	知人や友人などに地域の魅力を伝えている。	1	2	3	4	5
30	困っている外国人観光客を見かけた時、なるべく手助けするよう心がけている。	1	2	3	4	5
31	野菜や果物づくりなどを楽しんでいる。	1	2	3	4	5
32	地元産の農作物を意識的に買うように心がけている。	1	2	3	4	5
33	地元のお店で買物をするように心がけている。	1	2	3	4	5



(問8の続き)

当てはまる	やや当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない	わからない		
No.	質問項目 (経験でお答えください)					
例	▲▲▲に取り組んでいる。	1	2	3	4	5

・都市整備について

34	家のまわりの緑化や美化など、美しい景観づくりを心がけている。	1	2	3	4	5
35	通勤、通学、通院などの移動手段として、公共交通を日常的に利用している。	1	2	3	4	5
36	公共交通を自らの暮らしや地域を維持するために必要なものであると理解し、支えていこうと心がけている。	1	2	3	4	5

・行政経営について

37	まちをよくするアイデアを行政に届けている。	1	2	3	4	5
38	住民自治協議会、区、自治会などの活動やまちづくりに関わるボランティア活動などに参加している。	1	2	3	4	5

IV 高齢者の社会参加について

問9 【60歳以上の方のみお答えください】

あなたと社会との関わりについて伺います  
 あなたは日頃、社会と関わる次の活動等を行っていますか  
 No.1～4の各々について、当てはまる番号のいずれかに○をつけてください

No.	質問項目	はい	いいえ
1	就労 (仕事に就き、その対価を得ている)	1	2
2	自治会役員やボランティアなどの社会貢献活動	1	2
3	学習・健康づくり・文化・スポーツ・家庭菜園など、興味関心のある活動	1	2
4	No.1～3以外の、社会と関わる活動	1	2

V 自由記載

問10 今後の長野市のまちづくりについて、ご意見やご提案がありましたらお書きください  
 なお、いただいたご意見ご提案に対し、個別に回答することはいたしませんのでご了承ください

ご協力ありがとうございました