


# 18歳までに育てたい具体的な姿や能力・態度（例）

乳幼児期	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自分で健やかな生活をつくる。（規則正しい生活）</li> <li>○感じて、考えて、チャレンジする。（夢中になり最後までやり通す体験）</li> <li>○自信を持ち、自分を好きになる。（満足感や達成感を得る体験）</li> <li>○聴いて、話して、分かち合う。 （友達と目的に向かってやり遂げる体験）</li> </ul>	 <p><b>自発的・主体的な活動が大切</b></p>	
小 学 校	<p>低</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○小学校生活に適応し、 友だちと仲良く遊び、助け合う。（群れて遊ぶ体験）</li> <li>○自分の好きなことを見つける。（のびのび活動する体験）</li> </ul> <p>中</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○係や当番活動に積極的にかかわり、働くことの楽しさが分かる。 （役割貢献・お手伝いの体験）</li> <li>○友だちと協力して活動する中で、 達成感を味わう。（人とかかわる体験）</li> </ul> <p>高</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○集団において自分の役割や責任を果たし、 最後までやり通す。（やり遂げる体験）</li> <li>○体験したり学んだりしたことと、 生活や職業との関連を考える。 （地域社会とつながる体験）</li> </ul>	 <p><b>自主性・自律性・社会性・関心・意欲等を養うことが大切</b></p>	<p>個の育ち 集団での育ち</p>
中学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>○興味・関心・意欲等に基づき 勤労観・職業観を形成する。</li> <li>○肯定的自己理解と自己有用感を獲得する。</li> </ul>	 <p><b>社会における役割や将来の生き方等を考え、目標を立てて計画的に取り組む態度を養うことが大切</b></p>	<p>自立への育ち</p>
高校	<ul style="list-style-type: none"> <li>○就業体験活動(インターンシップ)等による職業観・勤労観を育成する。</li> </ul> <p><b>生涯のキャリア形成に必要な能力や態度を育成することが大切</b></p>	<p>自立への育ち</p>	

**グローバルな視野を持ちながら、ローカルにたくましく生きる自立した18歳**