

長野市コミュニティスクールについて ～地域とともにある学校づくり～

コミュニティスクール設置の背景

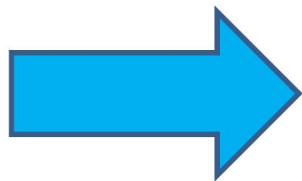
- 地域社会で子どもを育てるしくみづくり
- 地域コミュニティ形成の拠点としての期待
 - 多様なニーズに対応する学校教育の質的・量的な充実
 - 体験や交流、ふるさと学習の重視
 - 地域住民の生きがいや自己実現を求める気運

長野市コミュニティスクールとは・・・

学校と地域住民による協働

①学校支援 ②学校運営参画③学校関係者評価

一体的・持続的に実施する仕組み



学校と地域が一体となって
子どもを育てるしくみづくり

- 3つの機能を一体的に行うことで相乗効果が期待できます。
- これまで積み上げてきたベースの上に仕組みづくりを進めます。

地域ボランティアの方と面をつながる

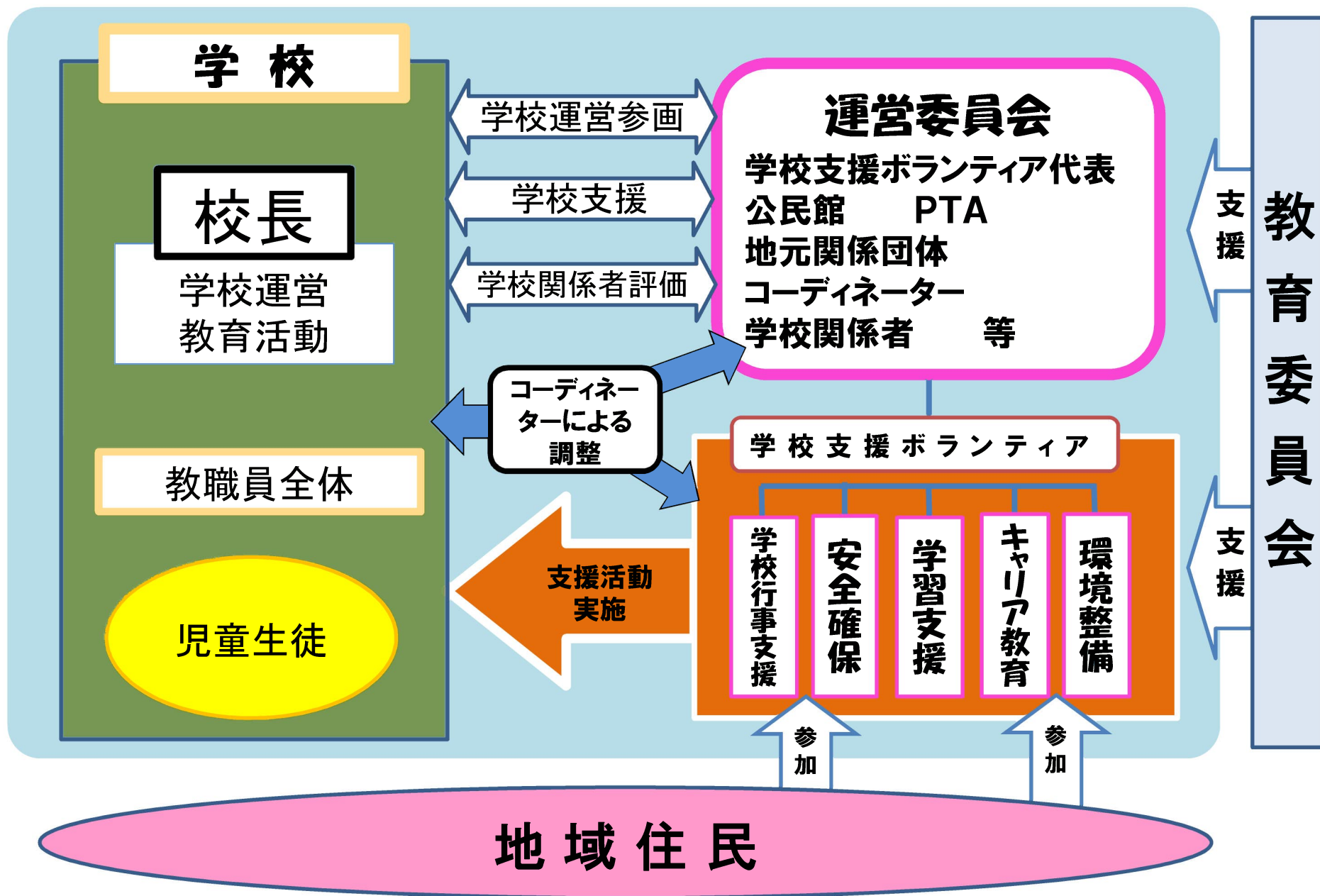
例
学校支援のイメージ

読み聞かせ
キャリア教育支援
部活・クラブの講師
ゲストティーチャー
環境整備
学校行事の支援
校外学習の引率
登下校の見守り
地域学習講師
放課後活動の支援
など

学校支援が
一体的、
持続的
になる

学
校

長野市コミュニティースクールのイメージ図



長野市コミュニティスクール導入状況

	平成27年度末	平成28年度末 (見込み)	平成29年度中 (見込み)
小学校 54校中	40校	50校	54校
中学校 24校中	14校	22校	24校
導入率	69%	92%	100%

※参考)平成27年度末の県全体での導入率は67.6%

長野市コミュニティスクール取組み例

「松代っ子を育む会」

学校支援ボランティア
登録数200名以上

黒門会(歴代PTA正副会長、
歴代校長・教頭)代表者

生活安全確保支援
代表者

エコールド松代
代表者

読書活動支援
代表者

夢空間松代
代表者

PTA
代表者

運営委員会



コーディネーター
(地域団体代表者、
民生児童委員等3名)

松代小学校

学校支援ボランティアの活動

登校中の見守り隊



クラブ活動支援



文武学校での佐久間象山の漢詩の授業



みそ作りの指導



長野市コミュニティスクールによって

効果

学校も地域も元気になる。
社会の「宝」の子どもが健やかに育つ。

