

長野市活力ある学校づくり検討委員会審議の経過と審議のまとめ骨子（案）

I これまでの審議の経過概要

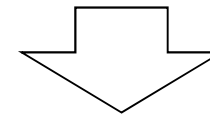
	主な内容
第1回	○本市の学校の現状と経緯について
第2回	○「活力ある学校」について ・幼保小中一貫した教育の推進 ・地域発 活力ある学校づくり推進事業 連携推進ディレクターの取組
第3回	○通学区制度について ○学級編制の基準について ○小・中学校の教育活動について ・市立中学校の部活動 ・子どもの育ちと学び
第4回	○学校施設について ○長野市コミュニティスクールについて ○学校種（義務教育学校等と分校制度）について ○国や県等の検討結果や方針について
第5回	現地視察（芋井小学校、鍋屋田小学校、櫻ヶ岡中学校）
第6回	○学校視察の感想について ○避難所になっている学校について ○山梨県の現状について ○小規模校の現状について（教員の声から）
第7回	○市立小・中学校の主な経費について ○市立中学校の部活動について
第8回	講演 演題：「学びの場の多様性と教育組織運営」 講師：東京学芸大学副学長 佐々木幸寿 氏
第9回	○審議の整理 1 ・意見のまとめ A 授業や学習活動 B 人間関係や教科外活動 C 学校経営・運営 D 地域との関わり E 通学区との行政区 F その他 ・発達段階に応じた「新たな学びの場」のイメージ
第10回	○審議の整理 2 ～子どもたちの学びの視点から～ ・「18歳までに育てたい具体的な姿や能力・態度」について

II 長野市活力ある学校づくり検討委員会 審議のまとめ骨子（案）

○ 本市の小・中学校を取り巻く現状と課題

- ▽ 本市のこれまでの学校の 신설や統廃合と通学区の変遷に関する経緯や背景
- ▽ 本市における学校規模や児童・生徒数等の現状と今後の推移

- A 授業や学習活動（学校規模【第1回】、小・中連携【第2,3回】、教員配置【第3回】など）
- B 人間関係や教科外活動（部活動【第3,7回】、集団の確保【第2,6回】など）
- C 学校経営・運営（学級編制の基準【第3回】、経費【第7回】、保護者負担【第1,7回】など）
- D 地域との関わり（様々な地域事情【第4回】など）
- E 通学区と行政区（通学区制度【第3回】、行政区と通学区の不一致【第3回】など）



○ 子どもにとって望ましい教育環境に必要な視点

- ・集団による学び
- ・発達段階に応じた「新たな学びの場」
- ・幼保小中一貫した教育の推進
- ・子どもの育ちと学び 「18歳までに育てたい具体的な姿や能力・態度」
- ・できる限り地域に学びの場を残すこと
- ・小学校低・中学年は地域の見守りの中で育つこと
- ・通学距離への配慮
- ・教員の意識改革
- ・施設の複合化（公共施設マネジメント）