

4-1 次世代を担う人材の育成と環境の整備

基本施策 4-1-1 魅力ある教育の推進

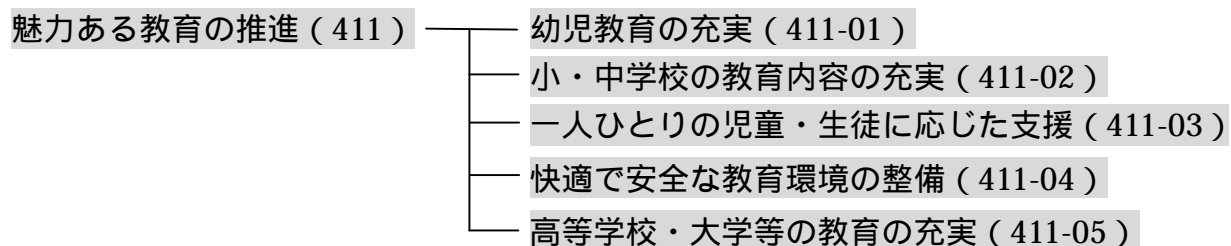
主担当 教育委員会事務局

411	子どもの個性を尊重し、発達段階に応じた魅力ある教育を推進することで、意欲をもって自主的に行動し、豊かな人間性を兼ね備えたたくましい人材の育成を目指します。		
	指 標 項 目	現状値 (H17)	目標値 (H23)

現況と課題

図表

施策の体系



施 策

		主担当	保育課
411-01	幼児教育の充実		
施策の目標	幼稚園・保育所・小学校の連携や交流の促進など幼児教育の充実により、人間形成の基礎となる豊かな心と社会性の育成を目指します。		
指 標 項 目		現状値 (H17)	目標値 (H23)

【主な取組】

- ・幼稚園・保育所・小学校の連携強化と交流の促進(保育課、学校教育課、施策 111-02 関連)
- ・幼保一元化への対応(保育課、施策 111-02 関連)
- ・保護者の経済的負担の軽減と私立幼稚園・保育所等の支援による幼児教育を受ける機会の充実(保育課)

施 策

		主担当	学校教育課
411-02	小・中学校の教育内容の充実		
施策の目標	子どもの理解度に応じた指導や地域の特色をいかした学校づくりなどにより、確かな学力の向上と創造力や感性の育成など子どもの持ち味をいかす教育の展開を目指します。		
指 標 項 目		現状値 (H17)	目標値 (H23)

【主な取組】

- ・子どもの理解度に応じた指導による基礎学力の定着と学力向上の推進(学校教育課)
- ・教職員研修や研究の充実による教職員の資質・能力の向上(学校教育課)
- ・社会人講師の招聘など地域の特色や教育力を活用した特色ある学校づくり(学校教育課)
- ・教育の情報化、環境教育、キャリア教育などによる社会の変化に対応できる力の育成(学校教育課)

- ・一校一國運動の継承と発展など国際理解教育の推進（学校教育課）
- ・学校間の連携や交流の推進（学校教育課）
- ・食育指導の推進（保健給食課、施策 141-01 関連）
- ・学校図書館の充実による児童・生徒の読書活動の推進（学校教育課）

施 策		主担当	学校教育課
411-03	一人ひとりの児童・生徒に応じた支援		
施策の目標	個々の実態に応じた指導や相談体制の充実などにより、児童・生徒一人ひとりの自立と主体的な社会参加を支援する環境を目指します。		
指 標 項 目		現状値（H17）	目標値（H23）

【主な取組】

- ・家庭・学校・関係機関の連携協力による不登校やいじめなどの未然防止と相談体制の整備・充実（学校教育課）
- ・特別な教育的支援が必要な児童・生徒への対応（学校教育課、施策 131-04 関連）
- ・子どもの発達に関する保健所との連携強化（保育課、学校教育課、施策 111-02 関連）
- ・幼稚園、保育所や小・中学校において自然に障害児と接することができる育成支援体制の整備（保育課、学校教育課、施策 131 04 関連）

施 策		主担当	教育委員会事務局総務課
411-04	快適で安全な教育環境の整備		
施策の目標	健康・体力づくりの推進や社会情勢に対応した施設整備などにより、児童・生徒が健やかに育ち、安心して快適に学習できる環境を目指します。		
指 標 項 目		現状値（H17）	目標値（H23）

【主な取組】

- ・耐震補強や老朽化した施設の計画的な改修などによる安全で安心して学習できる教育環境の整備（教育委員会事務局総務課、施策 311-01 関連）
- ・学校規模の適正化と通学区域制度の弾力化（学校教育課）
- ・子どもたちの体力増進と健康管理（学校教育課、保健給食課）
- ・学校給食での地域食材の利用促進（保健給食課）

施 策		主担当	教育委員会事務局総務課	
411-05	高等学校・大学等の教育の充実			
施策の目標	市立高等学校の整備や大学等高等教育機関との連携により、より高度で専門性を持った人材の育成を目指します。			
指 標 項 目		現状値（H17）	目標値（H23）	

【主な取組】

- ・魅力と活力あふれる特色のある市立高等学校の整備・充実（学校教育課）
- ・県立・私立高等学校の充実（教育委員会事務局総務課）
- ・大学や専門学校などの高等教育機関の連携による高等教育を受ける機会の充実と地域貢献の促進（企画課、施策 531-01 関連）

基本施策

4-1-2 家庭・学校・地域の連携による教育力の向上

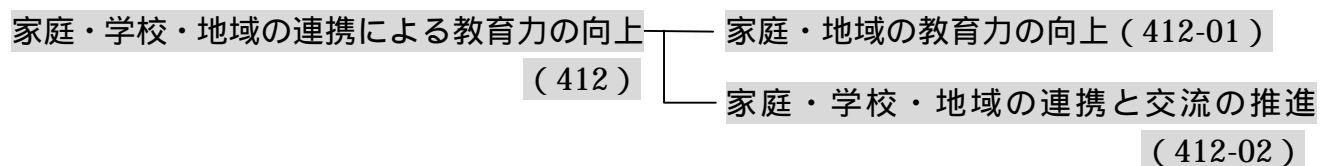
主担当 教育委員会事務局

412	方針（基本施策の目指すもの）		
	基本的な生活習慣や豊かな情操を培う場である家庭の教育力を向上するとともに、家庭・学校・地域がそれぞれの責任を果たしながら連携交流し、社会全体で子どもたちを守り育てるまちを目指します。		
指標項目		現状値（H17）	目標値（H23）

現況と課題

図表

施策の体系



施 策		主担当	生涯学習課
412-01	家庭・地域の教育力の向上		
施策の目標	家庭教育講座の開催や子ども会活動を通じた体験活動などにより、家庭・地域の教育力の向上を目指します。		
指 標 項 目		現状値 (H17)	目標値 (H23)

【主な取組】

- ・啓発活動や家庭教育講座などによる子育てに対する意識改革と家庭の教育力の向上（生涯学習課、施策 111-01 関連）
- ・子ども会活動など異なる年齢の子どもたちとの交流や体験活動による自立心や協調性の育成（生涯学習課）
- ・青少年育成施設等の活用促進（生涯学習課）

施 策		主担当	生涯学習課
412-02	家庭・学校・地域の連携と交流の推進		
施策の目標	関係団体との連携強化や地域の拠点となる開かれた学校づくりなどにより、家庭・学校・地域が連携、交流して子どもたちを守り育てていく環境を目指します。		
指 標 項 目		現状値 (H17)	目標値 (H23)

【主な取組】

- ・学校評議員制度の充実やコミュニティスクールの導入による地域の拠点となる開かれた学校づくりの推進（学校教育課）
- ・放課後や週末における様々な体験活動や地域住民との交流活動等の支援による子どもの居場所づくり（生涯学習課、施策 111-01 関連）
- ・地域が一体となった子どもの安全確保（保健給食課、施策 321-02 関連）
- ・青少年育成団体との連携による子どもたちを取り巻く有害環境対策の推進（生涯学習課）

4-2 豊かに学びあう社会の形成

基本施策

4-2-1 活力ある地域を創る生涯学習の推進

主担当

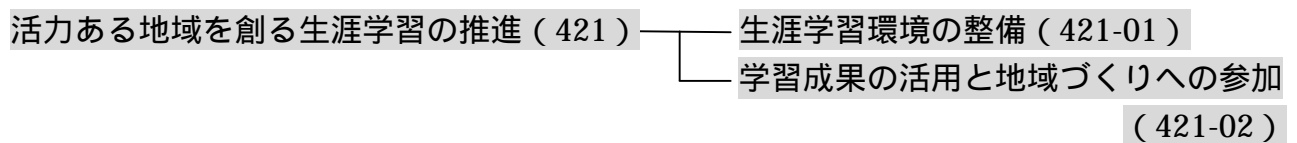
教育委員会事務局

421	だれもが生涯にわたりいつでもどこでも自由に学び、互いに高めあうとともに、学びの成果が活力ある地域づくりへとつながる生涯学習のまちを目指します。		
	指 標 項 目	現状値 (H17)	目標値 (H23)

現況と課題

図表

施策の体系



施 策		主担当	生涯学習課
421-01	生涯学習環境の整備		
施策の目標	学習意欲や多様な価値観に対応した学習機会や生涯学習施設の充実などにより、生涯にわたり自ら学び互いに高めあえる学習環境を目指します。		
指 標 項 目		現状値 (H17)	目標値 (H23)

【主な取組】

- ・全市的な視野に立ったサービス提供を行う生涯学習センターを中心とした生涯学習の総合的・体系的な推進（生涯学習課）
- ・市民ニーズに対応した学習機会の提供（生涯学習課）
- ・生涯学習情報誌の発行やインターネットを利用した施設予約など学習情報の提供方法の充実（生涯学習課）
- ・学習相談体制の充実・整備（生涯学習課）
- ・市民、高等教育機関及び民間教育事業者等との連携による学習機会の提供（生涯学習課）
- ・地域教育力の源であるとともに、地域コミュニティの拠点となる公民館の整備・充実（生涯学習課、施策 021-02 関連）
- ・図書館のサービス機能の充実と分館の設置計画の推進（生涯学習課）

施 策		主担当	生涯学習課
421-02	学習成果の活用と地域づくりへの参加		
施策の目標	生涯学習の仲間づくりのや学習の成果を社会や地域の中へいかせる仕組みづくりにより、生涯学習を通したいいきいきとした地域づくりを目指します。		
指 標 項 目		現状値 (H17)	目標値 (H23)

【主な取組】

- ・学習グループやサークルなどの情報提供や活動支援による仲間づくりの促進（生涯学習課）
- ・学習成果を発表する機会や活用する場の充実（生涯学習課）
- ・生涯学習リーダーバンクの活用による生涯学習指導者の活動体制の整備（生涯学習課）
- ・講座やイベントの企画運営へ市民が参画できる仕組みづくり（生涯学習課）
- ・地域への愛着や地域の連帯感を高める活動への支援（生涯学習課）

4-3 ゆとりと潤いを感じる多彩な文化の創造と継承

基本施策

4-3-1 多彩な文化の創造と文化遺産の継承

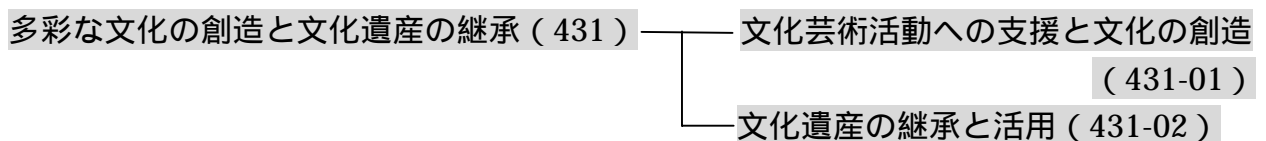
主担当 教育委員会事務局

431	貴重な文化遺産や伝統芸能を継承するとともに、新たな文化芸術を創造し、国内外に発信することで、地域への誇りと愛着を育む文化の薫りあふれるまちを目指します。		
	指 標 項 目	現状値 (H17)	目標値 (H23)

現況と課題

図表

施策の体系



施 策		主担当	生涯学習課
431-01	文化芸術活動への支援と文化の創造		
施策の目標	文化芸術の新たな担い手を育成し、市民の文化芸術活動を支援することにより、文化的風土を醸成し、個性と魅力ある市民文化の振興を目指します。		
指 標 項 目		現状値（H17）	目標値（H23）

【主な取組】

- ・市民の自主的で創造的な文化芸術活動への支援（生涯学習課）
- ・自主的な文化芸術活動の発表機会の充実（生涯学習課）
- ・質の高い文化芸術を鑑賞する機会の充実（生涯学習課）
- ・学校と文化施設・地域の文化芸術団体などの連携協力による文化芸術体験、表現教育の推進（生涯学習課、学校教育課）
- ・文化芸術活動の拠点となる施設・機能の整備・充実（生涯学習課）
- ・歴史と風土に育まれた“ながの”独自の文化の効果的な発信（生涯学習課）
- ・野外彫刻の魅力向上（生涯学習課）

施 策		主担当	文化財課
431-02	文化遺産の継承と活用		
施策の目標	市民と行政が一体となり、伝統芸能や文化財を地域資源として積極的に保存、活用しながら後世へ継承することにより、歴史的・文化的遺産をいかした魅力的な地域づくりを目指します。		
指 標 項 目		現状値（H17）	目標値（H23）

【主な取組】

- ・文化財の調査と保存・整備（文化財課）
- ・地域文化の見直しによる地域資源の再発掘（文化財課）
- ・地域に根ざした伝統芸能継承活動への支援（生涯学習課）
- ・歴史的建造物や庭園など伝統環境の保存・整備（文化財課、施策 613-02 関連）

- ・善光寺の世界遺産登録に向けた支援（文化財課）
- ・市民参加による伝統行事や文化財継承への支援と新たな活用策の展開（文化財課）
- ・観光と連携した効果的な情報発信（文化財課、観光課、施策 511-02 関連）
- ・展示公開施設の整備・充実（文化財課）
- ・歴史的価値のある公文書等の保存・整理と保存公開施設の整備による活用（庶務課）

4-4 躍動する生涯スポーツの振興と競技力の向上

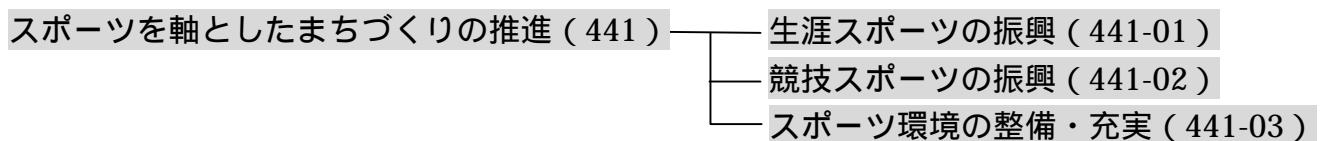
基本施策 4-4-1 スポーツを軸としたまちづくりの推進

		主担当	教育委員会事務局
441	だれもが生涯を通してスポーツを楽しみ互いに交流し、健康な心と身体を 培い、活力に満ちた明るく豊かな生活を送ることができるまちを目指しま す。		
	指 標 項 目	現状値 (H17)	目標値 (H23)

現況と課題

図表

施策の体系



施 策		主担当	体育課
441-01	生涯スポーツの振興		
施策の目標	多様なスポーツ活動への支援、地域スポーツ推進体制の整備、指導者の養成・活用などにより、市民だれもがいつまでもスポーツに親しめる生涯スポーツの振興を目指します。		
指 標 項 目		現状値 (H17)	目標値 (H23)

【主な取組】

- ・市民ニーズに応じたスポーツ教室やイベントの開催（体育課）
- ・スポーツによる健康の保持増進と体力の向上（体育課、施策 141-01 関連）
- ・総合型地域スポーツクラブなど地域スポーツクラブの創設・育成への支援（体育課）
- ・障害者スポーツ大会・講習会の開催や障害者と健常者の交流などユニバーサルスポーツの振興（障害福祉課、施策 131-01 関連）
- ・地域間のスポーツ交流の促進（体育課）
- ・質の高いスポーツ指導者や体育指導委員の養成と活躍の場の提供（体育課）

施 策		主担当	体育課
441-02	競技スポーツの振興		
施策の目標	トップレベルの競技スポーツにふれる機会の充実や選手強化への支援などにより、競技力の向上とスポーツ活動への関心を高める競技スポーツの振興を目指します。		
指 標 項 目		現状値 (H17)	目標値 (H23)

【主な取組】

- ・トップレベルの競技者等によるスポーツ教室やイベントの開催（体育課）
- ・青少年のあこがれ目標とするスポーツ拠点づくりの推進（体育課）
- ・オリンピック・パラリンピック・スペシャルオリンピックの資産をいかした国際大会や全国大会等の誘致・開催（体育課、施策 511-03 関連）
- ・競技団体や各種スポーツ団体の選手強化への支援と団体間の連携強化（体育課）
- ・専門的能力を有する指導者の養成と確保（体育課）

施 策		主担当	体育課
441-03	スポーツ環境の整備・充実		
施策の目標	スポーツ活動の拠点整備やスポーツに関する情報提供の充実などにより、身近で利用しやすいスポーツ環境を目指します。		
指 標 項 目		現状値（H17）	目標値（H23）

【主な取組】

- ・スポーツ施設の計画的な整備と有効活用（体育課）
- ・市営スキー場の有効活用と冬期スポーツの振興（体育課、観光課）
- ・学校体育施設、社会体育施設などの利用拡充による地域のスポーツ活動の拠点整備（体育課）
- ・エムウェーブとスパイラルのナショナルトレーニングセンター指定に向けた取組（体育課）
- ・インターネットを利用したスポーツ施設やスポーツ教室の予約案内システムの活用など情報提供体制の整備・充実（体育課）
- ・スポーツボランティアの育成と組織化による大規模大会の開催支援（体育課）
- ・体育施設愛護会活動などへの市民参加の促進（体育課）

4-5 地域から広がる国際交流の推進

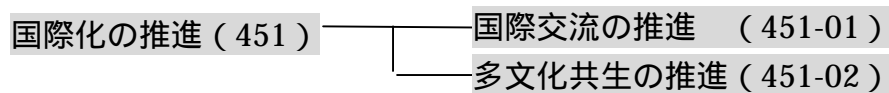
基本施策 4-5-1 国際化の推進

		主担当	総務部
451	国際交流を通じて市民の国際感覚を高めるとともに、お互いの異なる文化や価値観を尊重し合い共生できる国際都市NAGANOを目指します。		
	指 標 項 目	現状値 (H17)	目標値 (H23)

現況と課題

図表

施策の体系



施 策		主担当	庶務課
451-01	国際交流の推進		
施策の目標	海外都市との交流や、市民ボランティアの育成、国際交流団体への活動支援体制の確立などにより、市民主体で国際的な活動を展開できる環境を目指します。		
指 標 項 目		現状値 (H17)	目標値 (H23)

【主な取組】

- ・ 姉妹都市・友好都市との交流の推進（庶務課）
- ・ 市民ボランティア、国際交流市民団体等への国際交流活動の支援（庶務課）
- ・ 文化やスポーツなどさまざまな国際交流活動の推進（庶務課、体育課）

施 策		主担当	庶務課
451-02	多文化共生の推進		
施策の目標	学校・地域での国際教育の充実、多言語での生活情報の提供などにより、相互理解の促進と外国人が訪れやすく、暮らしやすい環境を目指します。		
指 標 項 目		現状値 (H17)	目標値 (H23)

【主な取組】

- ・ 国際交流コーナーを拠点とした市民と外国人の交流や教育と啓発による日本文化と異文化の相互理解の促進（庶務課）
- ・ 生涯学習や学校教育における国際感覚の育成、国際理解の促進など国際的な幅広い知識と視野を持つ人材の育成（学校教育課、生涯学習課）
- ・ 外国籍市民を対象とした多言語での情報提供、日常生活の相談・支援体制の充実（庶務課）
- ・ サイン（案内板）の多言語化や案内の充実など、国際化に対応した環境整備（庶務課、施策 511-02 関連）